## (Aritmética)

**Tema: Tanto por ciento II**

01. ¿A cuánto debo vender un artículo que me costó S/ 200, para ganar el 30 % del precio de costo? Indique la respuesta en soles.

a) S/ 200 b) S/ 260 c) S/ 240
d) S/ 280 e) S/ 220

02. ¿Cuánto costó un artículo si al rematarlo en S/ 320 produce una pérdida de 20 % del costo?

a) S/ 360 b) S/ 390 c) S/ 410
d) S/ 400 e) S/ 450

03. El año pasado un televisor costaba S/ 400; actualmente cuesta S/ 560. ¿En qué tanto por ciento aumentó el precio del televisor?

a) 32 % b) 40 % c) 36 %
d) 37,5 % e) 42 %

04. Una radio que costó S/ 140 se vende ganando el 20 % del precio de venta. ¿En cuánto se vendió?

a) S/ 150 b) S/ 180 c) S/ 200
d) S/ 175 e) S/ 145

05. ¿Qué tanto por ciento se pierde cuando se vende en S/ 130 lo que costó S/ 200?

a) 32 % b) 40 % c) 36 %
d) 38 % e) 35 %

06. Si vendiera una calculadora en un 25 % más de su valor costaría S/ 25. ¿Cuál es el precio real de la calculadora?

a) S/ 20 b) S/ 32 c) S/ 34
d) S/ 36 e) S/ 38

07. Una radio se vende a S/ 56, si se perdió un 20 %, ¿cuánto ha perdido en soles en esta venta?

a) S/ 15 b) S/ 14 c) S/ 12
d) S/ 10 e) S/ 16

08. Si en la venta de un artefacto eléctrico se ganó el 25 % del precio de costo, averiguar que tanto por ciento del precio de venta se ganó.

a) 20 % b) 25 % c) 27 %
d) 28 % e) 22 %

09. Un producto se vende a S/ 400 ganando el 25 % del precio de venta. ¿A cuánto debe venderse para ganar el 20 % del precio de costo?

a) S/ 300 b) S/ 360 c) S/ 325
d) S/ 375 e) S/ 350

10. Si al vender una refrigeradora en S/ 2400 estoy perdiendo el 20 %, ¿a cuánto debo venderla para ganar el 20 %? Indique la respuesta en soles.

a) S/ 3600 b) S/ 3200 c) S/ 3000
d) S/ 3500 e) S/ 3400

prohibida su venta

## (Álgebra)

**Tema: Cocientes notables**

11. De un grupo de 5(a + 8) estudiantes de la academia Trilce que lograron ingresar a la UNMSM, (a + 9) alumnos ingresaron a la carrera de Ingeniería Civil, (n + 20) alumnos a Medicina Humana y los alumnos restantes ingresaron a Derecho. Si "n" es el número de términos del desarrollo del cociente notable $\frac{x^{5a+1}-y^{a+5}}{x^{a-1}-y}$ con $a > 0$, calcule el número de alumnos que ingresaron a la carrera de Derecho.

a) 15 b) 13 c) 12
d) 10 e) 14

12. Carlos va a repartir cierta cantidad de dinero entre sus nietos que lo han visitado hoy. Si entrega "n" soles a cada uno de sus nietos le sobraría 8 soles, pero si entrega "m" soles a cada uno de ellos le faltaría 41 soles. ¿Cuántos nietos han visitado al abuelo Carlos? Si "m" es el número de términos del desarrollo del C.N.

$$\frac{(x^2)^{3n+21}-(y^4)^{3n+6}}{x^{n+1}+y^{2n-3}}$$

a) 5 b) 6 c) 7
d) 8 e) 9

13. María José decide adquirir un plan telefónico para su celular de 18 meses, el cual consiste en el pago mensual de "m" soles los doce primeros meses, mientras que los meses restantes pagará "n" soles, donde "m" y "n" son los grados absolutos del cuarto y quinto término respectivamente del desarrollo del cociente notable:

$$\frac{x^{n^2-1}-y^{40}}{x^{n+4}-y^5};\ n>0$$

¿Cuál será el monto total que pagará María José por el plan adquirido?

a) S/ 1350 b) S/ 1200 c) S/ 1290
d) S/ 1180 e) S/ 1230

14. Las medidas restrictivas que el gobierno peruano realizó repercutieron en nuestra economía. Prueba de esto, la alta tasa de desempleo que las medidas sanitarias forzaron debido a la pandemia subió considerablemente por lo que el gobierno regional de cierta provincia decidió otorgar un bono el cual ascendía a la suma de (3a + 2b + 4c) soles. Si se sabe que, en el hogar de Gonzalo, dos integrantes de la familia accedieron a dicho beneficio, ¿cuánto recibió la familia de Gonzalo en total? Además, la expresión $x^c y^{48}$ es el término central del desarrollo de $\frac{x^{245}-y^a}{x^b-y^2}$.

a) S/ 1540 b) S/ 1620 c) S/ 1568
d) S/ 1472 e) S/ 1545

15. La edad del padre de Gerardo, en años, coincide con el grado del quinto término del cociente notable

$$\frac{x^m-y^n}{x^2-y^3}$$

¿Cuántos años tendrá el padre de Gerardo dentro de 5 años si se sabe que el séptimo término de dicho C.N. tiene la forma $x^a y^a$?

a) 41 años b) 39 años c) 36 años
d) 34 años e) 37 años

prohibida su venta

16. El número de revistas que Karen y Milena compran es "m" y "n", respectivamente. Además, se sabe que cada revista tiene un precio que es numéricamente igual al grado absoluto de término de lugar (m – n) que se obtiene al desarrollar el cociente notable $\frac{x^{n+3m}+y^{7m}}{x^2-y^4}$ de 14 términos. Determine el gasto total por la compra de dichas revistas.

a) 256 b) 148 c) 320
d) 384 e) 354

17. El número de muertes que ocasiona cierta enfermedad puede ser modelada según el polinomio $p(x) = 0{,}125ax^2 + (a - 15)x + 1$ donde "x" representa el número de días. Además, se sabe que "a" es el mayor grado respecto a "y" de los términos centrales del desarrollo del cociente notable $\frac{x^{32}-y^{64}}{x^2-y^4}$.

¿Cuántas víctimas mortales habrá luego de 7 días?

a) 265 b) 280 c) 345
d) 221 e) 266

18. Según las nuevas disposiciones de la facultad, un alumno podrá llevar el curso de Topología solo si aprueba los laboratorios del curso de Geología con una nota no menor a 12,5. Las notas de laboratorio de Marcos, Mariano y Manuel fueron $(k+2)$, $(k-1)$, y $(2k-7)$, donde "k" es el lugar del término en el desarrollo del cociente notable $\frac{x^{15m+50}-y^{30m-20}}{x^{m+1}-y^{m+2}}$ cuyo grado absoluto es igual a 145. ¿Quién o quiénes podrán llevar el curso de Topología?

a) Marcos y Mariano
b) Manuel
c) Mariano y Manuel
d) Marcos y Manuel
e) Marcos

19. Abel acaba de adquirir un terreno rectangular de longitudes "p" y "q", en metros, siendo "p" el lugar que ocupa el término $(x + y)^{25}y^{13}$ contado a partir del final en el desarrollo del cociente notable $\frac{(x+y)^n-y^n}{x}$ y "q" es el número de términos que tiene dicho C.N. ¿Cuánto habrá pagado Abel, en dólares, por dicho terreno? Si se sabe que cada metro cuadrado costó 5,5 dólares.

a) 5500 b) 5577 c) 5775
d) 5720 e) 5650

20. A causa de la crisis sanitaria sufrida en el 2020, las clases escolares tuvieron que adaptarse a la modalidad virtual, por lo que muchas de las instituciones particulares se vieron en la obligación de reducir el monto de sus mensualidades. Los padres de Luana pagan mensualmente 3m soles por concepto de estudios escolares durante los $(n + 1)$ que abarca el año escolar. ¿Cuál es el monto que los padres de Luana deberán pagar si dicha institución educativa decidió reducir las pensiones en un 30 %? Si se sabe que la expresión $... + x^{60}y^{150} + x^{40}y^{180} + ...$ representa el desarrollo de los términos de un cociente notable de "n" términos, además "m" es el grado absoluto del término central.

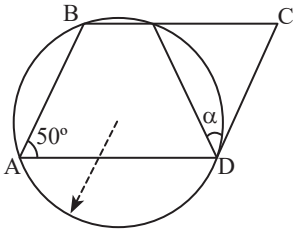
a) S/ 4800 b) S/ 4200 c) S/ 6000
d) S/ 5400 e) S/ 4000

prohibida su venta

## (Geometría)

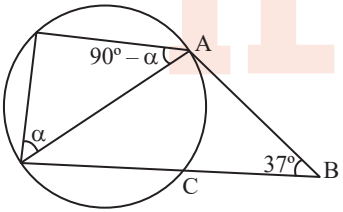
**Tema: Circunferencia (cuadrilátero inscriptible y cuadrilátero inscrito)**

21. Según el gráfico, ABCD es un paralelogramo. Calcule $\alpha$.



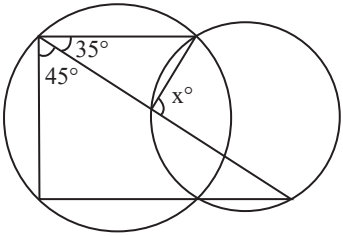

a) 50° b) 40° c) 80°
d) 60° e) 90°

22. En el gráfico mostrado, AB = 10. Calcule AC.



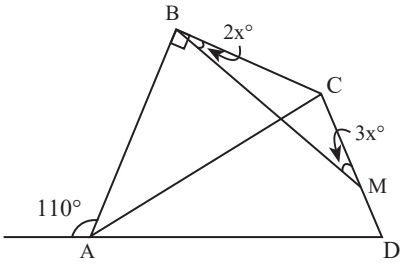

a) 8 b) 3 c) 4
d) 6 e) 10

23. Del gráfico, calcule "x°".



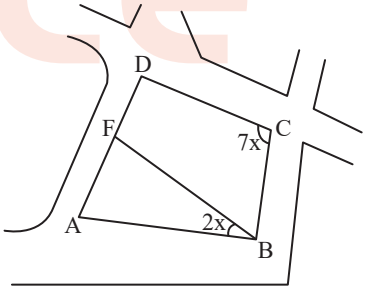

a) 60° b) 70° c) 80°
d) 85° e) 95°

24. Del gráfico, AC = AD y CM = MD. Calcule "x°".




a) 5° b) 10° c) 15°
d) 12° e) 20°

25. En la figura, se muestra un plano de ubicación y la finca ABCD. Si BF = AB y $m\widehat{ADC} = m\widehat{ABC} = 90°$, calcule "x".



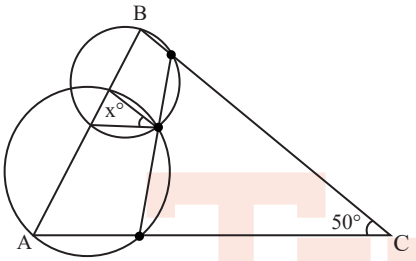

a) 10° b) 11° c) 14°
d) 12° e) 15°

prohibida su venta

26. Un profesor le pide a su alumno que dibuje perfectamente un triángulo $A\widehat{B}C$ usando regla y transportador. Le dice: AB = 15 cm, $m\widehat{ABC} = 130°$ y si $\overline{BD}$ y $\overline{CE}$ son alturas del triángulo $A\widehat{B}C$ y $m\widehat{AED} = 30°$, calcule $m\widehat{BCA}$.

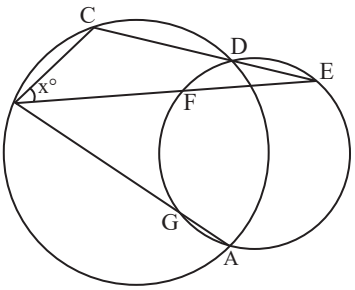
a) 37° b) 53° c) 45°
d) 30° e) 32°

27. Del gráfico, calcule "x°".



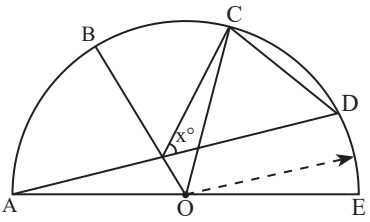

a) 50° b) 130° c) 100°
d) 140° e) 80°

28. Del gráfico, la $m\widehat{FG} = 40°$. Calcule "x°".



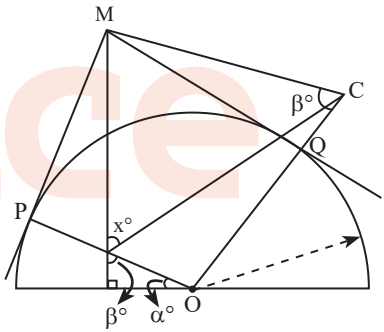

a) 20° b) 25° c) 35°
d) 40° e) 50°

29. Del gráfico mostrado, calcule "x°", si $m\widehat{AB} = m\widehat{BC}$ y $m\sphericalangle OCD = 80°$.




a) 20° b) 30° c) 40°
d) 60° e) 80°

30. En el gráfico, si $m\sphericalangle PMC = 80° + \alpha$, P y Q son puntos de tangencia. Calcule "x°" (O: centro).




a) 40° b) 45° c) 50°
d) 55° e) 60°

prohibida su venta

## (Trigonometría)

**Tema: Propiedades de las R.T.**

31. Si se cumple que $\tan67°\cot(3\alpha - 2°) = 1$.
Calcule $\operatorname{sen}(\alpha + 7°)\tan(\alpha + 37°)$.

a) $\frac{\sqrt{3}}{2}$ b) $\sqrt{3}$ c) $2\sqrt{3}$
d) $\frac{3}{2}$ e) $\frac{\sqrt{3}}{4}$

32. Si $\alpha$ y $\beta$ son ángulos agudos, además,
$\operatorname{sen}(\alpha + \beta) = \cos(3\alpha - \beta)$.
Calcule $\tan2\alpha + \tan(2\alpha + 15°) - 2\operatorname{sen}30°$.

a) 1 b) $\sqrt{3}$ c) $\frac{\sqrt{3}}{2}$
d) 2 e) $\frac{\sqrt{3}}{4}$

33. Si $\alpha + \beta = 15°$, calcule el valor de:

$$\frac{\operatorname{sen}(4\alpha + \beta)}{\cos(2\alpha + 5\beta)} + \tan6\alpha \cdot \tan6\beta$$

a) $\frac{1}{2}$ b) 1 c) $\frac{3}{2}$
d) 2 e) 3

34. De la siguiente igualdad:

$\cos(9x - 40°)\sec(50° - 2x) = \tan40°\tan50°$.

Calcule el valor de

$$\frac{\operatorname{sen}6x \tan 5x}{\cos 5x \cot 6x}$$

a) $\frac{1}{2}$ b) 1 c) $\frac{3}{2}$
d) $\sqrt{3}$ e) 2

35. Si "2x – y", "x + 2y" y "x – y" son ángulos agudos, tal que:

$$\operatorname{sen}(2x - y).\csc(x + 2y) = 1$$

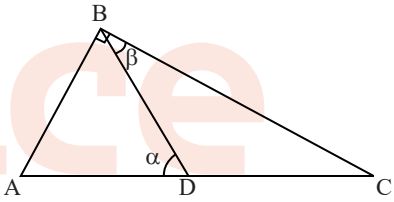
$$\tan(x - y)\cot30° = 1$$

Calcule el valor de la expresión:

$$2\tan x + \cos(x + y)$$

a) 5/2 b) 3/2 c) 1/2
d) 2 e) 4/2

36. En el gráfico se observa un terreno que tiene la forma de un triángulo rectángulo, en donde se desea construir una cerca de tal manera que la longitud AB = AD. Calcule $2\operatorname{sen}\alpha\sec\beta$.




a) 1 b) 2 c) 3
d) 4 e) 5

37. Si $\alpha$ y $\theta$ son ángulos agudos complementarios,
donde $\cos\alpha = \frac{4x + 4}{5x}$ y $\operatorname{sen}\theta = \frac{5x - 1}{6x - 5}$.

Calcule $\tan\alpha + \cot\theta + \frac{5}{12}$.

a) $\frac{7}{12}$ b) $\frac{3}{4}$ c) $\frac{1}{2}$
d) 1 e) 2

prohibida su venta

38. Para realizar su tarea de trigonometría, Evelin cuenta con una calculadora que, por una accidental caída, pierde la funcionalidad de algunas teclas. Las teclas que no funcionan son la del sen y la del dígito 3. Uno de los ejercicios pide calcular el valor exacto de sen36°. En ese caso, Evelin debe calcular

a) –cos144° b) sen756°
c) cos54° d) –cos54°
e) sen144°

39. Calcule la medida del ángulo agudo $\alpha$ para el cual se cumple que:

$$\tan\left(\frac{3\alpha+15^\circ}{2}\right)=\frac{\sec 1^\circ \sec 2^\circ \sec 3^\circ \ldots \sec 89^\circ}{\csc 1^\circ \csc 2^\circ \csc 3^\circ \ldots \csc 89^\circ}$$

a) 18° b) 15° c) 20°
d) 25° e) 22°

40. Si $(3a-35)^\circ$ y $(90-b)^\circ$ son ángulos agudos que verifican $\tan(3a-35)^\circ = \cot(90-b)^\circ$ y $2b-a=15$; calcule la diferencia positiva entre los valores a y b.

a) 2 b) 3 c) 4
d) 5 e) 6

## (Física)

**Tema: MCUV**

41. Las hélices de una avioneta realizan MCUV y cambian su frecuencia de giro de 240 RPM a 420 RPM durante un intervalo de tiempo de 0,5 minutos. Determine su aceleración angular en rad/s$^2$.

a) 0,4 $\pi$ b) 0,5 $\pi$ c) 0,3 $\pi$
d) 0,1 $\pi$ e) 0,2 $\pi$

42. Indique la verdad (V) o falsedad (F), de las siguientes proposiciones:

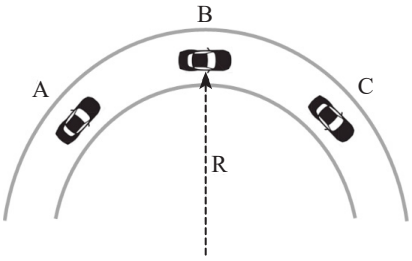
I. En el MCU, el vector aceleración centrípeta varía continuamente.
II. En el MCUV, la aceleración del móvil no es central.
III. En el MCU, la aceleración centrípeta es nula.

a) VVV b) VVF c) FVV
d) FFV e) VFV

43. Una rueda gira con velocidad de $4\pi$ rad/s y se detiene en 0,5 minutos. Si la desaceleración es uniforme, calcule el ángulo (en rad) que barrio hasta detenerse.

a) 30 $\pi$ b) 40 $\pi$ c) 50 $\pi$
d) 60 $\pi$ e) 20 $\pi$

44. Un automóvil se desplaza por una pista semicircular de radio 300 m, tal como muestra la figura. Cuando pasa por el punto A tiene una rapidez de 20 m/s y comienza a frenar uniformemente, quedando en reposo en el punto C. Si el auto tardó en frenar 8 s, determine la relación entre la magnitud de la aceleración tangencial y centrípeta en el punto B (punto medio de la trayectoria).




a) 1,75 b) 2,75 c) 3,75
d) 4,75 e) 5,75

prohibida su venta

45. Un disco de 20 cm de radio parte del reposo y se mueve con MCUV. En el instante t = 10 s, un punto del borde del disco tiene una rapidez de 5 m/s, determine su aceleración angular en rad/s$^2$.

a) 2,5 b) 2,8 c) 1,5
d) 1,0 e) 0,5

46. Un disco compacto (CD) gira a 33 RPM. Al cortar la corriente, la fricción hace que el disco se frene con desaceleración constante, observándose que luego de 3 s gira a 32,5 RPM. ¿Qué tiempo en segundos, tarda el disco para detenerse?

a) 180 b) 210 c) 198
d) 175 e) 190

47. En un laboratorio de física un grupo de estudiantes se proponen analizar el movimiento circular uniformemente variado. Para ello disponen de una rueda unida a un motor que la hace rotar desde su centro. Los estudiantes observan que la velocidad angular de la rueda se duplica luego de que esta ha dado 300 vueltas en 4 segundos. ¿Qué aceleración angular constante le ha suministrado el motor a la rueda?

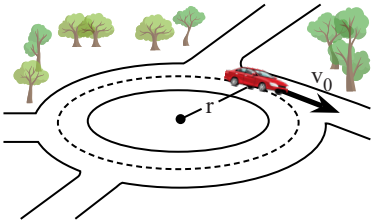
a) 12 rev/s$^2$ b) 12,5 rev/s$^2$
c) 14,5 rev/s$^2$ d) 15 rev/s$^2$
e) 15,5 rev/s$^2$

48. La amoladora es una herramienta eléctrica y manual, y está conformada por un motor eléctrico de alta potencia. Dicha herramienta se pone en funcionamiento ($\omega_0$ = 0) realizando un MCUV y luego de cierto tiempo un punto de su borde presenta igual magnitud para su aceleración tangencial y su aceleración centrípeta, determine el desplazamiento angular que describió el radio de giro en dicho instante.

a) 0,5 rad b) 1 rad c) 2,5 rad
d) 2 rad e) 4,5 rad

49. Un automóvil ingresa a una pista circular de radio R = 10 m con rapidez $v_0$ = 30 m/s, como se muestra en la figura. El automóvil realiza un MCUV con aceleración angular de magnitud 0,6 rad/s$^2$. Indique la verdad (V) o falsedad (F) de las siguientes proposiciones:

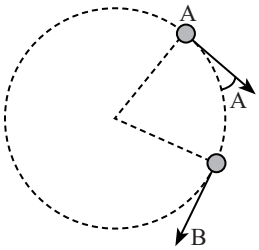
I. La rapidez tangencial del auto al cabo de 10 s es 90 m/s.
II. La magnitud de su aceleración centrípeta al cabo de 5 s es 360 m/s$^2$.
III. La magnitud de su aceleración tangencial al cabo de 5 s es 6 m/s$^2$.




a) VVV b) VFV c) FFF
d) FVF e) VVF

prohibida su venta

50. Una partícula gira con MCUV describiendo una trayectoria circular de 20 cm de radio (ver figura). Si tarda en desplazarse 0,25 s desde A hasta B, siendo su rapidez 6 m/s en A y 20 m/s en B. Determine la magnitud de su aceleración angular.
(En rad/s$^2$)

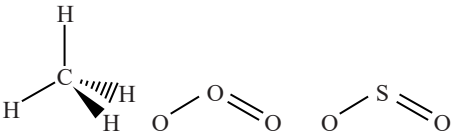



a) 120 b) 140 c) 280
d) 60 e) 90

## (Química)

**Tema: Enlace químico II (enlace covalente)**

51. El aire es una mezcla en las que se pueden encontrar trazas de metano ($CH_4$), ozono ($O_3$), dióxido de azufre ($SO_2$) cuyas estructuras se muestran a continuación:




ozono dióxido de azufre

Indique la secuencia de verdadero (V) o falso (F) según corresponda.

Datos: Z C = 6; H = 1; O = 8; S = 16

I. La molécula de $CH_4$ cumple con la regla del octeto.
II. El ozono presenta tres pares de electrones no enlazantes.
III. La molécula de $O_3$ y $SO_2$ presentan solo un enlace dativo.

a) FVF b) VFV c) FFV
d) VVF e) FFF

52. El ácido selénico ($H_2SeO_4$) tiene mucha semejanza con el ácido sulfúrico; como él, es líquido, incoloro y de una consistencia oleaginosa. Calentándolo se descompone en oxígeno y en ácido selenioso. Para la estructura del ácido selénico (donde el selenio cumple con la regla del octeto).

Datos:
EN (Se) = 2,6; EN (O) = 3,5; EN (H) = 2,1
Z H = 1; O = 8; Se = 34

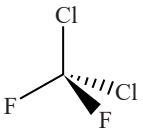
Determine la secuencia de verdadero (V) o falso (F) para las siguientes proposiciones.

I. Presenta 8 electrones compartidos y cuatro enlaces covalentes simples.
II. Presenta dos enlaces dativos y seis enlaces covalentes polares.
III. Presenta 10 pares de electrones no enlazantes.

a) VVV b) FVV c) FVF
d) VFV e) FFF

prohibida su venta

53. Los freones son sustancias muy estables y de baja toxicidad usadas en sistemas de refrigeración; sin embargo, son causantes de la destrucción de la capa de ozono. Uno de ellos es el freón – 12 ($CCl_2F_2$) cuya estructura se muestra a continuación.




Datos: EN (F) = 4,0 ; EN (Cl) = 3,0

Respecto a esta sustancia, indique la secuencia correcta de verdadero (V) o falso (F).

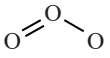
I. Presenta doce pares de electrones no compartidos.
II. Presenta cuatro enlaces covalentes polares.
III. Presenta cuatro electrones compartidos o enlazantes.

a) FFV b) VVF c) FFF
d) VFV e) VVV

54. Una sustancia covalente es aquella en la cual los átomos que lo constituyen se encuentran unidos mediante compartición de electrones. ¿Cuál de las siguientes sustancias no es covalente?

a) $SO_3$ b) CaO c) $CH_4$
d) $H_2O$ e) $CO_2$

55. El ozono ($O_3$), se encuentra en la estratosfera, este se encarga de absorber la radiación ultravioleta que llega a la atmósfera evitando de esta manera sus efectos perniciosos en la salud de las personas. Una de sus estructuras de Lewis es.




Con relación a la estructura mostrada determine verdadero (V) o falso (F) según corresponda.

I. Presenta un enlace dativo.
II. Todos los átomos de oxígeno cumplen con la regla del octeto.
III. En total tiene cuatro pares de electrones compartidos.

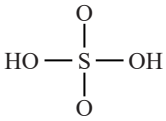
a) VVF b) FFF c) FVF
d) VVV e) VFV

56. En la naturaleza las sustancias presentan diferentes tipos de enlace covalente, dependiendo de los átomos enlazados, así tenemos enlace covalente simple, múltiple, polar, apolar o coordinado. Determine la especie que presenta enlace covalente coordinado.

a) $H_2O$ b) $H_2CO_3$ c) $NH_3$
d) $CO_2$ e) $HNO_3$

prohibida su venta

57. El ácido sulfúrico ($H_2SO_4$) es el compuesto químico que más se produce en el mundo, por eso se utiliza como uno de los tantos medidores de la capacidad industrial de los países.
Con respecto a la estructura del $H_2SO_4$ que se muestra:



Seleccione la alternativa que contenga la proposición correcta.

Datos: EN: O = 3,5; S = 2,5; H = 2,1

a) Presenta cuatro enlaces covalentes dativos.
b) Todos sus enlaces son simples y dos de ellos son apolares.
c) Posee solo diez electrones sin compartir.
d) Todos los átomos cumplen con la regla del octeto.
e) Presenta 6 electrones pi.

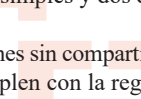
58. El trióxido de azufre, cuya estructura base se muestra, es el precursor del ácido sulfúrico ($H_2SO_4$), presente en la lluvia ácida. Complete los electrones de su estructura, sabiendo que los dos elementos son anfígenos (VIA) y seleccione la secuencia de verdad (V) o falsedad (F), según corresponda.

Datos EN: S = 2,6; O = 3,5

I. Presenta 3 enlaces covalentes y 4 pares de electrones enlazantes.
II. Presenta 3 enlaces covalentes polares y 7 pares de electrones libres.
III. Presenta 2 enlaces covalentes coordinados con los aportes del átomo de azufre.

a) VVV b) VFV c) VVF
d) FVV e) VFF

59. El cloroformo o triclorometano ($CHCl_3$) es muy utilizado como solvente y en tiempos pasados fue el anestésico más utilizado, pero se descontinuó su uso debido a las secuelas de daño cerebral que ocasionaba a las personas que lo utilizaron; fue desplazado por el éter dietílico y después por el halotano. A continuación, se presentan sus estructuras bases.

| Triclorometano | Éter dietílico | Halotano |
|---|---|---|
| |  | |

Complete los electrones totales en cada estructura y seleccione la alternativa que contiene, en forma secuencial, el número de pares de electrones no enlazantes de cada estructura.

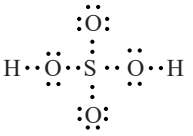
Datos:

| Elemento (s) | H | C | O | F<br>Cl<br>Br |
|---|---|---|---|---|
| Posición en la Tabla Periódica | IA | IVA | VIA | VIIA |

a) 9, 2 y 15 b) 9, 0 y 15
c) 18, 4 y 30 d) 4, 14 y 7
e) 6, 0 y 10

prohibida su venta

60. El aire es una mezcla gaseosa homogénea vital para todos los seres vivos, contiene nitrógeno ($N_2$) 78 %, oxígeno ($O_2$) 21 % y otros gases 1 %. Actualmente se encuentra contaminado por gases de invernadero como el anhídrido carbónico ($CO_2$), vapor de agua ($H_2O_{(v)}$) y metano ($CH_4$) principalmente, lo que está generando grandes desastres naturales debido al cambio climático. Al respecto de las sustancias nombradas, seleccione la alternativa correcta.



Datos EN: N = 3,0; C = 2,5; O = 3,5; H = 2,1

a) En la estructura del nitrógeno y del oxígeno no se cumple la regla del octeto.
b) En la estructura del $CO_2$ están presentes cuatro enlaces simples.
c) La molécula del agua presenta solo dos electrones no enlazantes.
d) El metano presenta cuatro enlaces covalentes coordinados.
e) Se mencionan 3 moléculas heteronucleares con enlaces covalentes polares.

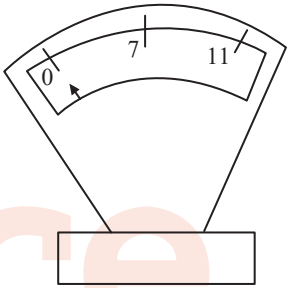
## (Habilidad Lógico-Matemática)

**Tema: Pesadas y balanzas**

61. Un comerciante de abarrotes dispone de un saco con 100 kg de azúcar, una balanza de dos platillos y tres pesas, cuyos pesos son 5 kg, 2 kg y 1 kg. Martín le pide que le despache 23 kg de azúcar de dicho saco. Si en cada pesada que realice el comerciante debe utilizar las tres pesas, ¿cuántas pesadas, como mínimo, necesita?

a) 2 b) 3 c) 1
d) 4 e) 5

62. Se tiene una balanza de 1 platillo, que puede pesar 7 kg y 11 kg. Además, se tiene una pesa de 4 kg y un costal de azúcar con 50 kg de azúcar. ¿Cuál es el número mínimo de pesadas que debe de realizar para pesar 1 kg de azúcar?



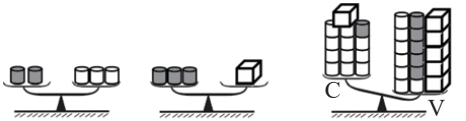

a) 3 b) 2 c) 1
d) 4 e) 5

63. Utilizando una balanza de dos platillos y una colección de pesas de 1 g, 10 g, 100 g, 1000 g, … $10^n$ g, calcule el menor número de pesadas que se necesitan para pesar un objeto de 5488 g.

a) 1 b) 2 c) 3
d) 4 e) 5

prohibida su venta

64. En la figura, se representan tres balanzas. Si objetos idénticos tienen el mismo peso, ¿cuántos objetos, como mínimo, deben ser trasladados del platillo V al platillo C para que la balanza III se equilibre?




**Balanza I** **Balanza II** **Balanza III**

a) 2 b) 3 c) 4
d) 5 e) 1

65. Se tiene una balanza de dos platillos y tres pesas: una de 4 kg, otra de 6 kg y otra de 10 kg. ¿Cuál de los pesos; 8 kg, 12 kg, 18 kg, 20 kg, 2 kg no se puede obtener utilizando las pesas en una sola pesada?

a) 12 kg b) 8 kg c) 18 kg
d) 20 kg e) 10 kg

66. En su tienda de abarrotes, Petronila dispone de un saco de azúcar con 50 kg, una balanza de dos platillos y tres pesas, cuyos pesos son 3, 5 y 7 kilogramos, respectivamente. Si un cliente le pide 16 kg de azúcar, ¿cuántas pesadas tendrá que realizar como mínimo, para cumplir dicho pedido, si en cada pesada debe emplear, por lo menos dos pesas?

a) 1 b) 3 c) 4
d) 2 e) 5

67. Las tres cestas P, Q y R se ordenaron en forma creciente según su peso. Para que sigan ordenadas, ¿en qué lugar deberá colocarse la cesta S?

**P** **Q** **R** **S**

a) Entre P y Q b) Entre Q y R
c) Antes de P d) Después de R
e) Entre R y S

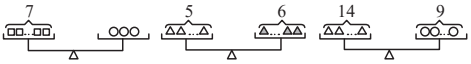
68. Una botella y un vaso se equilibra en una balanza de dos platillos con una jarra; la misma jarra se equilibra con un vaso y un plato, y dos jarras se equilibra con tres platos iguales que el anterior. ¿Cuántos vasos hay que poner en un platillo libre de la balanza para equilibrar una botella?

a) 2 b) 3 c) 4
d) 5 e) 1

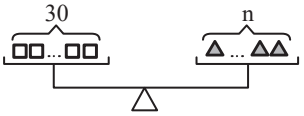
69. En la figura, se representan tres balanzas, si objetos idénticos tienen el mismo peso y cada esfera pesa una cantidad exacta de gramos, ¿cuánto pesa, como máximo, una esfera negra y una blanca juntas?

a) 208 g b) 210 g c) 206 g
d) 207 g e) 209 g

70. En la figura, las balanzas están en equilibrio y los objetos idénticos tienen el mismo peso.




Calcule el valor de "n" para que la siguiente balanza esté en equilibrio.




a) 18 b) 30 c) 28
d) 24 e) 22

prohibida su venta

## (Ciencias Biológicas)

**Tema: Biología celular II**

71. El Chato Roberto, al encontrarse durante una excursión por el litoral, recolecta un hongo en el césped y, posteriormente, un alga verde adherida a una roca marina. Al respecto, se podría afirmar con certeza que

a) el constituyente químico de pared celular de ambos organismos es la celulosa.
b) el polisacárido de reserva energética encontrado en las células de ambos organismos es el almidón.
c) las mitocondrias son organelas membranosas encontradas en las células de ambos organismos.
d) en ambos organismos, el material genético se halla en el interior de un núcleo organizado.
e) en ambos organismos, los nutrientes existentes en el medio de vida son absorbidos por hifas de un micelio.

72. Si un reactivo bloquea la despolimerización y polimerización de los microtúbulos, es correcto afirmar que se verá(n) afectado(s), en la célula eucarionte

I. la mitosis y la meiosis.
II. la endocitosis y la exocitosis.
III. la contracción y la relajación muscular.

a) Solo I b) Solo II
c) Solo III d) I y II
e) I, II y III

73. En cierto laboratorio, se logra aislar ciertas estructuras subcelulares a partir de una muestra de células eucariontes. Dicha entidad es sometida a diversos procedimientos experimentales y, posteriormente, se obtuvo los siguientes datos:

I. No presenta cambios estructurales al ser sometida a la acción de detergentes.
II. Entre sus constituyentes se aislaron bases nitrogenadas, azufre, fosfato y pentosas.
III. Se ha logrado corroborar su existencia en células de *Escherichia coli*.

Con la información suministrada, Ud. está en la capacidad de sustentar que dichas estructuras se tratarían de

a) ribosomas. b) centrosomas.
c) lisosomas. d) microtúbulos.
e) vacuolas.

74. El retículo endoplasmático liso es muy desarrollado en

I. hepatocitos, que sintetizan colesterol.
II. células de Leydig del testículo, que sintetizan testosterona.
III. islotes de Langerhans del páncreas, que sintetizan enzimas digestivas.

a) Solo I b) Solo III
c) I y II d) II y III
e) I, II y III

75. En la biología celular, se dice que el nucléolo es una zona del núcleo, el cual es considerado una estructura subcelular (antes supra macromolecular), que no posee una membrana que lo limite o divida del resto de las estructuras nucleares. Al respecto de las funciones del nucléolo, es correcto que

I. participan en el proceso de la citocinesis en eucariotas.
II. se encargan de la síntesis de las subunidades ribosomales.
III. su presencia determina el grado de condensación de la heterocromatina.

a) Solo I b) Solo II
c) Solo III d) II y III
e) I, II y III

prohibida su venta

76. Un equipo de investigación somete a diversos análisis una muestra biológica para identificar estructuras celulares aisladas obtenidas a partir de un organismo multicelular. Algunos de los resultados son los siguientes:

I. La estructura celular es capaz de duplicarse.
II. Si se le ilumina, libera oxígeno.
III. Posee doble bicapa lipídica.

Del análisis de estos resultados, es posible inferir que las estructuras celulares analizadas corresponden a

a) retículo endoplasmático.
b) peroxisomas.
c) cloroplastos.
d) mitocondrias.
e) lisosomas.

77. Respecto de las características fisicoquímicas y biológicas del citosol, señale verdadero (V) o falso (F) según corresponda.

I. Se le conoce como matriz citoplasmática, interviene en la actividad glucolítica.
II. En su estructura, se realiza el fenómeno del clivaje celular.
III. En su estructura, se lleva a cabo los movimientos ameboideos y la ciclosis.
IV. Los microtúbulos son responsables de la ciclosis y el movimiento ameboide.
V. El movimiento browniano de su composición hace posible la tixotropía.

a) VVFFV b) FFVFF
c) VFVFV d) FVVFV
e) VVVFF

78. La envoltura nuclear o membrana nuclear es una estructura característica de las células eucariotas. Al respecto, es correcto mencionar que

I. está constituida por una membrana lipoproteica sencilla.
II. permite la adherencia de algunas mitocondrias en la cara externa.
III. presenta discontinuidades en su superficie llamadas poros.

a) Solo I b) Solo II
c) Solo III d) I y II
e) I, II y III

79. Para aquellos tipos celulares que se caracterizan por presentar un número muy alto de mitocondrias, es correcto afirmar que

a) están por dividirse.
b) son de tipo tumoral.
c) tienen un bajo nivel metabólico.
d) tienen un gran consumo de energía.
e) no necesitan mayor aporte exterior de energía.

80. La autofagia celular es un proceso que permite a la célula degradar las estructuras desgastadas, y que se caracteriza por ser:

I. Efectuado por los lisosomas
II. Utilizado para el ingreso de grandes partículas
III. Fundamental para la renovación celular
IV. Fundamentalmente hidrolítico

a) I y II b) I y III
c) II y IV d) I, II y III
e) I, III y IV

prohibida su venta

## (Habilidad Verbal)

**Tema: Relaciones semántico-textuales I**

### I. FUNDAMENTOS TEÓRICOS

Las relaciones semántico-textuales remiten al significado de ciertas expresiones lingüísticas dentro del contexto de un texto completo.

### IA. SENTIDO CONTEXTUAL

La mayoría de las palabras tienen diversas acepciones. Por lo tanto, comprender un texto de forma cabal requiere que se determine el sentido preciso que la palabra adopta de acuerdo con su contexto, entendiendo dicho contexto como el "entorno lingüístico del cual depende el sentido y el valor de una palabra, frase o fragmento considerados".

### IB. SINONIMIA CONTEXTUAL

La sinonimia designa la relación entre dos palabras o expresiones que tienen el mismo sentido o cuyo significado es muy parecido. Dos o más formas lingüísticas son sinónimas en su contexto si la sustitución de la una por la otra no altera el sentido del enunciado dentro del cual se encuentran insertas.

### IC. ANTONIMIA CONTEXTUAL

La antonimia es la relación de oposición en el significado de dos signos. La antonimia contextual se entiende como la oposición semántica que se justifica dentro del propio tramado del texto. De este modo, al sustituir un término por su antónimo contextual, se produce una oración con un significado opuesto al original.

### II. TEXTOS DE APRESTAMIENTO

**TEXTO 1**

La imagen de Edgar Allan Poe como **mórbido** cultivador de la literatura de terror ha entorpecido en ocasiones la justa **apreciación** de su trascendencia literaria. Ciertamente fue el gran maestro del género, e inauguró además el relato policial y la ciencia ficción; pero, sobre todo, revalorizó y revitalizó el cuento tanto desde sus escritos teóricos como en su praxis literaria, demostrando que su **potencial** expresivo nada tenía que envidiar a la novela y otorgando al relato breve la dignidad y el prestigio que modernamente posee.

81. El adjetivo MÓRBIDO es sinónimo de

a) delicado. b) obsesivo.
c) trivial. d) tenaz.
e) hético.

82. En el texto, APRECIACIÓN equivale a

a) deferencia. b) veneración.
c) apego. d) respaldo.
e) valoración.

83. El término POTENCIAL se podría reemplazar por

a) idoneidad. b) capacidad.
c) trascendencia. d) vitalidad.
e) contingencia.

prohibida su venta

**TEXTO 2**

Según el 'Manual del compostaje' de la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO), el compostaje es la mezcla de materia orgánica en descomposición en condiciones aeróbicas que se emplea para mejorar la estructura del suelo y proporcionar nutrientes. Se trata de un proceso **controlado** que libera calor, se lleva a cabo en presencia de oxígeno (aeróbico) y humedad y degrada la materia orgánica hasta convertirla en un material **estable** y útil como fertilizante o como sustrato.

En realidad, el compostaje imita la degradación natural de la materia orgánica, pero lo hace de forma más eficiente y controlada. "Para fabricar compost se puede utilizar cualquier residuo **orgánico**, aunque los más convenientes son los residuos vegetales", señala Bernal. Aun así, son las legislaciones de cada país o territorio las que establecen qué se puede considerar compost y qué no.

84. El antónimo contextual de CONTROLADO es

a) espontáneo. b) regulado.
c) gestionado. d) dirigido.
e) conducido.

85. El término que se opone a ESTABLE es

a) variable. b) firme.
c) sólido. d) constante.
e) duradero.

86. En el texto, el significado de ORGÁNICO se opone al de

a) biorremediable. b) natural.
c) ecoamigable. d) biodiverso.
e) artificial.

## III. TEXTOS DE APLICACIÓN PRÁCTICA

**TEXTO 1**

Cheryl Dinges es originaria de Saint Louis, tiene 29 años y es sargento del ejército estadounidense. Su trabajo consiste en entrenar a soldados para el combate cuerpo a cuerpo. Esta mujer podría afrontar una lucha aún más difícil en los próximos años, dado que pertenece a una familia portadora del gen del insomnio familiar letal. Obviamente, el principal síntoma de este mal es la incapacidad para dormir. Primero, desaparece la capacidad de tomar la siesta; luego, la de dormir toda la noche, hasta que el paciente es incapaz de dormir en absoluto. El síndrome suele atacar alrededor de los cincuenta años, tiene una duración de un año y siempre termina con la muerte.

El insomnio familiar letal es una enfermedad espantosa, agravada por el hecho de que sabemos muy poco cómo funciona. Los investigadores han descifrado que proteínas malformadas (priones) atacan el tálamo, una estructura cerebral profunda, y ello interfiere con el sueño. Sin embargo, ignoran por qué sucede esto, cómo detenerlo o cómo aliviar sus brutales síntomas. Antes de que se estudiara este insomnio, los investigadores ni siquiera sabían que el tálamo tuviera algo que ver con el sueño. El insomnio familiar letal es sumamente **escaso**, pues solo se conoce en cuarenta familias en todo el mundo.

Si no sabemos por qué no podemos dormir, se debe en parte a que, en primer lugar, desconocemos, en realidad, por qué necesitamos dormir. Sabemos que extrañamos el sueño si no dormimos. Y sabemos que, no importa cuánto nos resistamos, al final el sueño nos vence. Sabemos que entre siete y nueve horas después de haber cedido al sueño, la mayoría de nosotros está lista para levantarse de nuevo.

prohibida su venta

Durante los últimos cincuenta años, hemos sabido que dividimos nuestro sueño en períodos de ondas profundas y en lo que se denomina fase de movimiento ocular rápido del sueño, cuando el cerebro está tan activo, como cuando estamos despiertos, pero nuestros músculos voluntarios están paralizados. Sabemos que todos los mamíferos y las aves duermen. La teoría predominante en materia de sueño es que el cerebro lo exige.

87. ¿Cuál es el tema central del texto?

a) El enigma del síndrome del insomnio familiar letal
b) Las causas superficiales del insomnio familiar letal
c) La historia de Cheryl Dinges, valiente mujer de 29 años
d) La función vital del sueño en los mamíferos y las aves
e) Los efectos devastadores e incomprendidos de los priones

88. En el texto, el término ESCASO significa específicamente

a) ralo.
b) débil.
c) vacío.
d) insuficiente.
e) esporádico.

89. Con respecto al insomnio familiar letal, es incompatible aseverar que

a) suele aparecer alrededor de los cincuenta años.
b) se manifiesta de manera gradiente y secuencial.
c) constituye un serio reto para la medicina actual.
d) es producido por un virus de acción muy lenta.
e) es un problema aún no cabalmente entendido.

90. Se infiere que, actualmente, Cheryl Dinges

a) sufre síntomas graves del síndrome familiar.
b) tiene altas probabilidades de evitar el insomnio.
c) duerme, en promedio, entre siete a nueve horas.
d) experimenta total incapacidad para las siestas.
e) es incapaz de realizar adecuadamente su labor.

91. Si, en el futuro, se pudiese restaurar un tálamo lesionado,

a) ya no habría necesidad de sueño profundo.
b) se podría curar el insomnio familiar letal.
c) ya no habría enfermedades de priones.
d) el sueño duraría solo unas cuatro horas.
e) los mamíferos ya no necesitarían dormir.

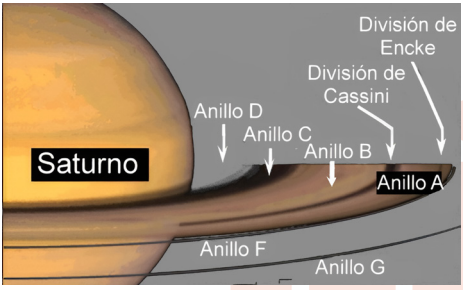
**TEXTO 2**

¿Cuándo se formaron los anillos de Saturno? Algunos científicos creen que los anillos **nacieron** junto con el planeta hace 4500 millones de años. Otros, que los anillos tuvieron una formación reciente, esto según el nuevo análisis realizado sobre los datos aportados por la sonda Cassini de la NASA. Los científicos pueden afirmar que hubo un momento en que el majestuoso gigante de gas existió sin su distintivo halo. Lo más sorprendente de todo es que los nuevos hallazgos indican que los anillos de Saturno se formaron entre hace tan solo 10 y 100 millones de años, lo que sitúa el momento aproximadamente en la fecha en que los dinosaurios poblaron la Tierra. Las conclusiones de la investigación se recogen en el artículo titulado "Measurement and implications of Saturn's gravity field and ring mass" y publicado en la revista especializada *Science*.

prohibida su venta

"En algún momento, Saturno capturó a una antigua luna, luego la intensa gravedad lo arrastró hacia su órbita y lo redujo gradualmente a escombros", dijo Luciano Iess, investigador de la Universidad de Roma de La Sapienza. La sonda Cassini tuvo que adentrarse a través del hueco de 2000 km que separa Saturno de su anillo más cercano para que fuera posible obtener datos que demostraron la composición de los anillos en un 99 % hielo y el 1 % de partículas microscópicas de silicato.

Rodríguez, H. (02 de septiembre del 2022). Saturno no siempre tuvo anillos. *National Geographic*. https://www.nationalgeographic.com.es/ciencia/saturno-no-siempre-tuvo-anillos_13827. (Texto editado).




92. El tema central del texto mixto es

a) el reciente hallazgo de los anillos de un planeta.
b) el origen de los anillos de Saturno y sus nombres.
c) la causa de la formación de los anillos en Saturno.
d) el planeta Saturno y el satélite Cassini de la NASA.
e) la evidencia de la creación de los halos en un planeta.

93. El antónimo contextual del término NACIERON significa

a) crecieron. b) desgastaron.
c) murieron. d) deformaron.
e) destruyeron.

94. Es compatible con la imagen afirmar que el anillo

a) G es el más sustancial por ser estudiado recientemente.
b) C es el tercero y B el segundo más próximo a Saturno.
c) D fue el primero en ser reconocido por los científicos.
d) B tiene un mayor espesor que los anillos A, C, D y F.
e) A es el que se encuentra más alejado de Saturno.

95. Sobre la luna que Saturno arrastró a su órbita, se deduce que

a) el tamaño que tenía era más grande que otros planetas.
b) el hielo que poseía fue desapareciendo inesperadamente.
c) los trozos que salieron despedidos cayeron a la superficie.
d) la mayor parte de su estructura estaba compuesta de hielo.
e) al colisionar con el planeta comenzó una catástrofe espacial.

96. Si la sonda Cassini nunca se hubiera introducido entre Saturno y el anillo D, entonces

a) jamás existiría las respuestas que se conocen sobre los nombres y las divisiones.
b) buscaría otras entradas para introducirse y determinar el nacimiento de los halos.
c) jamás habría obtenido evidencia sobre los componentes que formaron los anillos.
d) aumentaría la posibilidad de que el satélite regrese a la Tierra con poca información.
e) flotaría eternamente en el espacio hasta que la NASA disponga finiquitar la misión.

prohibida su venta

**TEXTO 3**

**TEXTO 3A**

Todo lo que hasta ahora he admitido como lo más verdadero, lo he recibido de los sentidos o por los sentidos; sin embargo, me he dado cuenta de que estos se equivocan, y es propio de la prudencia no confiar nunca plenamente en quienes, aunque sea una vez, nos han engañado. Por esto me veo obligado a confesar que no hay nada de lo que antes juzgaba como verdadero, de lo que no sea lícito dudar, y esto no por falta de consideración o ligereza, sino por razones válidas y meditadas; y por lo tanto, si quiero encontrar algo cierto, debo en adelante negarles mi asentimiento también a estas cosas, no menos que a las **abiertamente** falsas (...) De tal manera me he acostumbrado así a desprender mi espíritu de los sentidos, y he notado con tanta exactitud que hay muy pocas cosas que se conozcan con certeza en lo tocante a las cosas corporales (...) por lo que ahora apartaré sin dificultad alguna mis pensamientos de la consideración de las cosas sensibles o imaginables, para dirigirlos hacia aquellas que, estando desprovistas de toda materia, son puramente inteligibles.

Descartes, R. *Meditaciones metafísicas*. (Texto editado)

**TEXTO 3B**

Al principio, los sentidos aprehenden ideas particulares y abastecen el depósito todavía vacío de nuestra mente con algunas de ellas a las que nombra y conserva en la memoria. Después, la mente las abstrae y, mediante un modo gradual, aprende el uso de los nombres generales. De esta manera, la mente se surte de ideas y de lenguaje (nombres), materiales sobre los que ejerce su facultad discursiva; y el uso de la razón se hace más visible a medida que aumentan estos materiales que permiten su empleo. Si bien las ideas generales y el uso de las palabras generales y de la razón crecen juntamente, sin embargo, esto no indica que tales ideas sean innatas. Admito que el conocimiento de algunas verdades aparece en la mente en una edad muy temprana, pero se trata de ideas no innatas sino adquiridas, ya que se refieren a esas primeras ideas impresas por aquellas cosas externas en las que primero se ocupan los niños, y que se imprimen en sus sentidos más fuertemente.

Locke, J., *Ensayo sobre el entendimiento humano*. (Texto editado)

97. John Locke se refiere, principalmente,

a) a la imposibilidad de un conocimiento indudable por los límites de la naturaleza humana.
b) a la fuente original de donde proceden las verdades indiscutibles obtenidas por los sentidos.
c) al modo como la razón se desarrolla a partir de ideas y nombres que adquiere por los sentidos.
d) al cuestionamiento de todo el saber anterior surgido por medio de los sentidos y la memoria.
e) al malentendido que sostiene que las ideas innatas son verdades impresas en la mente.

98. En el texto 3A, el adverbio ABIERTAMENTE se puede reemplazar por

a) notoriamente.
b) ampliamente.
c) extensamente.
d) francamente.
e) sinceramente.

prohibida su venta

99. Uno de los siguientes enunciados es incompatible con lo aseverado por Descartes:

a) Las cosas materiales propias del mundo externo son las más fáciles de conocer.
b) La prudencia aconseja desconfiar de aquello que nos ha engañado anteriormente.
c) Todo lo que hemos admitido hasta hoy como verdadero proviene de los sentidos.
d) Existen razones válidas para dudar de todo lo que anteriormente hemos conocido.
e) Debemos dirigir nuestro pensamiento hacia las cosas puramente inteligibles.

100. Sobre la propuesta de Locke de que la razón surge a partir de las aprehensiones sensibles tempranas, Descartes la objetaría con su tesis de que

a) todo lo que usualmente admitimos como verdadero lo recibimos vía los sentidos.
b) la certeza del conocimiento radica en lo inteligible antes que en las sensaciones.
c) es prudente y conveniente desconfiar de las personas que dudan o nos engañan.
d) la duda no debe ser resultado de ligereza o descuido, sino de cautelosa reflexión.
e) conviene desprender el espíritu de los sentidos con el fin de dudar cada vez menos.

101. En lo que al papel de las sensaciones en el conocimiento se refiere, Descartes y Locke difieren en que, para el primero, ellas son _____ y para el segundo son _____.

a) primarias - prescindibles
b) fundamentales - irrelevantes
c) primarias - relevantes
d) secundarias - imprescindibles
e) derivadas - secundarias

**TEXTO 4**

Cuando Pizarro y Atahualpa se encontraron en Cajamarca, ¿por qué Pizarro capturó a Atahualpa y mató a tantos de sus seguidores, en vez de que las fuerzas inmensamente más numerosas de Atahualpa capturasen y dieran muerte a Pizarro? Al fin y al cabo, Pizarro disponía solo de 62 soldados a caballo y 106 soldados de a pie, mientras que Atahualpa mandaba un ejército de unos ochenta mil hombres. En cuanto a los antecedentes de aquellos acontecimientos, ¿por qué estaba Atahualpa en Cajamarca? ¿Cómo llegó Pizarro a esa ciudad para capturarle, en vez de ser Atahualpa quien llegase a España para capturar al rey Carlos I? ¿Por qué cayó Atahualpa en lo que nos parece, con la ventaja de la visión retrospectiva, una trampa tan **transparente**? En suma, ¿por qué Pizarro capturó a Atahualpa? Las ventajas militares de Pizarro residían en las armas y armaduras de acero, las armas de fuego y los caballos de los españoles. Ante aquellas armas, las tropas de Atahualpa, sin animales en los que cabalgar para librar las batallas, solo podían oponerse con palos, mazas y hachas de mano de piedra, bronce o madera, además de hondas. Por lo señalado, es plausible determinar lo siguiente: *These imbalances in terms of equipment were decisive in countless confrontations of the Europeans with American Indians and other towns*.

Durante la marcha de Pizarro desde Cajamarca hasta la capital Inca de Cuzco, tras la muerte de Atahualpa, se libraron cuatro batallas: Jauja, Vilcashuamán, Vilcaconga y Cuzco. En las cuatro batallas participaron únicamente 80, 30, 110 y 40 jinetes españoles, respectivamente, en todos los casos enfrentados a miles de indígenas. Los éxitos iniciales de Pizarro y Cortés atrajeron a aliados indígenas. Sin embargo, muchos de ellos no se habrían convertido en aliados si no hubieran estado convencidos por los devastadores éxitos anteriores de los españoles. Para ellos la resistencia era inútil y decidieron ponerse de parte de los probables vencedores.

prohibida su venta

Por otro lado, también se gestó una significativa oposición. Si bien ante la novedad de los caballos, las armas de acero y las armas de fuego los incas de Cajamarca se paralizaron, ya en las posteriores batallas constituyeron una resuelta resistencia. En el plazo de cinco a seis años desde la conquista inicial, los incas organizaron dos rebeliones a gran escala y bien preparadas contra los españoles. Ambas iniciativas fracasaron debido a la gran superioridad del armamento de los españoles.

Diamond, J. (2016). *Armas, gérmenes y acero. Breve historia de la humanidad en los últimos trece mil años*. Barcelona: Debolsillo, pp. 86-88. Adaptación.

102. La idea principal del texto es que

a) la disparidad en el equipamiento militar permitió la victoria de los españoles sobre los incas.
b) las devastadoras victorias de los españoles contra los incas sedujeron a las demás tribus indígenas.
c) el encuentro de Atahualpa y Pizarro en Cajamarca sirve como paradigma de la expansión militar europea.
d) las rebeliones desesperadas de los indígenas fracasaron debido a la derrota en Cajamarca.
e) las armaduras de acero, las armas de fuego y los caballos de los españoles obturaron la expansión inca.

103. En el texto, el término TRANSPARENTE connota

a) nimiedad.
b) candidez.
c) obviedad.
d) hilaridad.
e) ridiculez.

104. Es compatible afirmar que la resistencia inca después del acontecimiento en Cajamarca

a) se caracterizó por una postura subordinada frente al poderío militar foráneo.
b) planificó de manera estratégica revueltas contra el expansionismo español.
c) se concentró, principalmente, en asimilar las tácticas militares del oponente.
d) vislumbró que la única solución era pactar con el conquistador Hernán Cortés.
e) emuló el accionar de los pueblos indígenas sometidos a las tropas españolas.

105. Se infiere, a partir de la cita en inglés: *These imbalances in terms of equipment were decisive in countless confrontations of the Europeans with American Indians and other towns*, que

a) las pugnas entre europeos e indios americanos son históricamente irrelevantes.
b) los indios americanos formaron una coalición que subyugó a los europeos.
c) los europeos también derrotaron a otros pueblos debido a su poderío militar.
d) había un desbalance entre el número de europeos y los indios americanos.
e) el acervo cultural fue decisivo para que los indígenas se unan a los europeos.

prohibida su venta

106. Si los incas hubieran conocido las armas de acero, probablemente

a) los españoles hubieran perdido ineluctablemente las confrontaciones.
b) Atahualpa hubiera estado en serias condiciones de vencer a Carlos I.
c) habrían padecido una sobredimensionada desventaja técnico-militar.
d) Atahualpa no hubiese necesitado un gran ejército de 70 mil hombres.
e) el controversial proceso de conquista e invasión se hubiera dilatado.

**TEXTO 5**

Not long ago, pop star Justin Bieber, 29, made headlines when he canceled an international tour after part of his face became paralyzed due to complications from shingles, an infection caused by the chickenpox virus and thought to affect only older adults. But the truth is anyone can **get** shingles, and there's some evidence that cases are increasing among adults under 50.

Between 1998 and 2019, the incidence of shingles increased across all ages but particularly among those in their 30s and 40s, according to the Centers for Disease Control and Prevention. The illness can trigger a painful, blistering rash usually on one side of the face or body, along with burning or tingling sensations, headaches, chills, an upset stomach, fatigue, and weakness.

National Geographic (October 24, 2023). «More adults under age 50 are getting shingles. Why?» *National Geographic*. Recovered from https://www.nationalgeographic.com/premium/article/shingles-common-young-people-under-50. (Edited text)

107. The author's primary purpose in this passage is to

a) explain the postponement of Justin Bieber's concert.
b) warn about the increase in cases of smallpox.
c) report that shingles is increasing in young adults.
d) specify the typical symptoms of shingles in children.
e) announce the appearance of shingles in older adults.

108. The verb GET means

a) enjoy. b) obtain. c) win.
d) arrive. e) suffer.

109. It is inconsistent with the passage to state with respect to the symptoms of shingles that

a) blisters appear only on the face.
b) there is a tingling sensation.
c) there are headaches and chills.
d) there may be fatigue, weakness.
e) blisters may appear on the body.

110. It is inferred from the text that shingles

a) it is a disease suffered only by men.
b) decreased between 1998 and 2019.
c) increased significantly in male infants.
d) does not attack people of 30 years of age.
e) shows symptoms that are easy to detect.

111. If a child had blisters on one side of the face, along with burning sensations, headaches, chills, upset stomach, fatigue and weakness, then he would

a) have had severe intoxication.
b) continue going to school.
c) not have all his vaccines.
d) have contracted shingles.
e) be admitted to the hospital.

prohibida su venta

## IV. SEMÁNTICA

Proponga un antónimo de las palabras subrayadas.

01. Con mucha euforia los alumnos agasajan a sus maestros por su día.

_____

02. La máquina emitía un estruendo incómodo.

_____

03. Se desesperó al no poder espirar en el fondo del lago.

_____

04. Su visita es esporádica.

_____

05. Era un personaje de figura esmirriada.

_____

06. Fueron multitudinaria las exequias del cantante Luis Abanto Morales.

_____

07. Se fue, pero su existencia será eviterna para nosotros.

_____

08. Kafka es un literato que trata temas esotéricos.

_____

09. Luego de muchos años, ahora es un excelso guitarrista.

_____

10. El fútbol es un deporte que excita las pasiones.

_____

## (Historia del Perú)

**Tema: Conquista del Tahuantinsuyo**

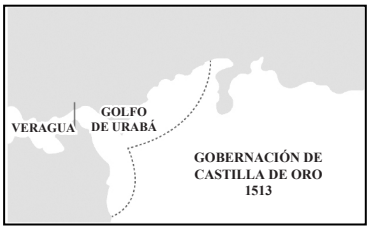
112. Con la firma de la Capitulación de Toledo, Francisco Pizarro fue nombrado gobernador de

a) Tumbes.
b) Panamá.
c) Nueva España.
d) Nueva Castilla.
e) Nueva Toledo.

113. El cacique _____ le confirmó al explorador español _____ la existencia de un reino dorado al sur de la ciudad de Panamá al dibujarle en el suelo la silueta de una llama u "oveja de América".

a) Careta - Alonso de Ojeda
b) Comagre - Núñez de Balboa
c) Panquiaco - Núñez de Balboa
d) Tumaco - Núñez de Balboa
e) Birú - Pascual de Andagoya

114. Con respecto a la siguiente imagen, indique lo correcto.




a) Fue resultado de la Capitulación de Toledo.
b) Se fundó tras la Capitulación de Valladolid.
c) Fue resultado de las nuevas leyes.
d) Fue resultado de las Leyes de Burgos.
e) Fue el reparto estipulado en la Capitulación de Santa Fe.

prohibida su venta

115. Señale lo correcto con respecto al explorador Alejo García.

I. Habría llegado al Tahuantinsuyo antes que Francisco Pizarro.
II. Estuvo presente en el incidente de la isla del Gallo.
III. Murió antes de la captura del inca en Cajamarca.

a) I y II
b) I y III
c) Solo I
d) Solo III
e) I, II y III

116. Con respecto a la siguiente imagen, podemos indicar:

a) Es el viaje liderado por Pascual de Andagoya.
b) Es el viaje explorador de Francisco Pizarro.
c) Es el segundo viaje de Francisco Pizarro.
d) Es el tercer viaje de Francisco Pizarro.
e) Es el viaje de la invasión de la Empresa de Levante.

117. En el sitio de _____ Diego de Almagro perdió un ojo frente a los indígenas del cacique _____.

a) Nombre de Dios - Careta
b) Santa María La Antigua - Comagre
c) Puerto Piñas - Birú
d) Pueblo Quemado - Tumaco
e) Pueblo Quemado - De las piedras

118. Indique lo correcto con respecto al primer viaje de Francisco Pizarro.

I. Es denominado "viaje de la conquista".
II. Se enfrentan a los indígenas del cacique Tumbalá.
III. Exploran los actuales manglares colombianos.

a) I y II
b) I y III
c) Solo II
d) Solo III
e) I, II y III

119. Señale lo verdadero (V) o lo falso (F) con respecto al segundo viaje de Francisco Pizarro.

I. Es denominado "viaje de la exploración".
II. Llegó hasta el río Santa en la actual región política de Áncash.
III. Se dio el apoyo de los huancas a las huestes hispanas.

a) VVV
b) VFV
c) VVF
d) FVF
e) FFV

120. Relacione con respecto a la Capitulación de Toledo (1529).

I. Francisco Pizarro
II. Hernando de Luque
III. Pedro de Candia
IV. Los trece de la isla del Gallo

A. Caballeros de la espuela dorada
B. Obispo de Tumbes
C. Jefe de artillería mayor
D. Capitán y Alguacil mayor

a) ID, IIB, IIIC, IVA
b) ID, IIB, IIIA, IVC
c) IB, IID, IIIC, IVA
d) IB, IID, IIIA, IVC
e) IC, IIB, IIID, IVA

prohibida su venta

121. Con respecto a la siguiente imagen, podemos afirmar:

a) Es la repartición realizada en la Capitulación de Toledo.
b) Muestra la repartición de gobernaciones iniciada con la Capitulación de Toledo.
c) Se observa los repartos de territorios entre los socios de la conquista.
d) Son las gobernaciones creadas por las Leyes de Burgos.
e) Son las tierras entregadas a los conquistadores según la Capitulación de Santa Fe.

## (Historia Universal)

**Tema: Roma II: crisis de la República, alto imperio, crisis del siglo III, bajo imperio, manifestaciones culturales**

122. «En la República romana, los partidos políticos no existían en el sentido moderno, es decir, con unos miembros fijos y políticas claramente articuladas, ni se organizaban para votar por mayoría en las asambleas. En lugar de eso, buena parte de la política dependía de que miembros individuales de la aristocracia se unieran a las personas con las que compartieran una determinada visión o a quienes pudieran convencer o engatusar para que los apoyaran […] En el siglo II a.C., cuando la competición se volvió más intensa y la ambición personal eclipsó la preocupación por el Estado, surgieron dos grupos políticos, los cuales fueron

Campbell, Brian, *Historia de Roma, desde los orígenes hasta la caída del Imperio*.

a) équites y nobilitas.
b) optimates y populares.
c) honestiores y humiliores.
d) magistris y comités.
e) praetores y cónsules.

123. El primer triunvirato romano estuvo conformado por Julio César, Pompeyo y Craso. Sin embargo, después de las muertes de los dos últimos, Julio César fue proclamado dictador e inauguró una etapa de grandes reformas. Señale entre las proposiciones las que correspondan con el gobierno de César:

I. Profesionalizó el ejército dotándole de un estipendio.
II. Reformó el calendario romano.
III. Repartió las *ager publicus* entre los plebeyos.
IV. Estableció la "ley de proscripciones".

a) I, II y III
b) I y IV
c) II, III y IV
d) II y III
e) I, III y IV

124. A fines del siglo III d. C. Diocleciano es proclamado emperador. Uno de sus principales objetivos fue ponerle fin a la crisis del Imperio romano, la que había generado un período de anarquía militar desde la muerte de Alejandro Severo. Entre las siguientes proposiciones señale aquellas que se relacionen con el gobierno de Diocleciano.

prohibida su venta

I. Estableció la tetrarquía como forma de gobierno.
II. Oficializó el cristianismo como religión del Imperio.
III. Conquistó la región de Dacia en Rumania.
IV. Promovió la mayor persecución contra los cristianos.

a) II y III b) I y IV
c) I, II y III d) II, III y IV
e) I y III

125. Durante el principado de Octavio Augusto, en el siglo I d.C., se desarrollaron la literatura, la historia y las letras, en general. A esta etapa se le recuerda como el Siglo de Augusto siendo uno de sus principales impulsores el famoso Cayo Cilnio Mecenas, quien con su fortuna promovió a los más importantes representantes de la cultura latina. Entre los más destacados literatos sobresalieron _____, _____ y _____. Mientras que, en la historia, el máximo exponente fue _____.

a) Ovidio - Agrícola - Terencio - Tácito
b) Virgilio - Plauto - Horacio - Polibio
c) Virgilio - Ovidio - Horacio - Tito Livio
d) Horacio - Terencio - Ovidio - Plutarco
e) Lucrecio - Séneca - Propercio - Suetonio

126. Después de la crisis del siglo III d. C., el Imperio romano entra en una nueva etapa histórica que le permitirá una recuperación importante. Esta última etapa es conocida como el Bajo Imperio. Con relación a dicho periodo, señale el valor de verdad (V) o falsedad (F) de los siguientes enunciados:

I. El territorio imperial fue dividido en diócesis.
II. El Dominado fue instaurado por Diocleciano.
III. El Edicto de Milán fue promulgado por Constantino.
IV. El Edicto Perpetuo fue establecido por Teodosio.

a) VFVF b) FVVF c) FVVV
d) VFFF e) VVVF

127. Durante el Alto Imperio, los romanos lograron crear el Estado más poderoso de Europa y de la cuenca del Mediterráneo. En dicha etapa se sucedieron varias dinastías imperiales. Con relación a la de los antoninos, señale la relación correcta entre emperador y obra.

I. Nerva
II. Trajano
III. Adriano
IV. Antonio Pío
V. Marco Aurelio

A. Inaugura la sucesión electiva, al "optimus".
B. Logra el apogeo del Estado imperial.
C. Alcanza la máxima expansión territorial.
D. Fue un gran representante de la filosofía estoica.
E. Construye un muro defensivo en Gran Bretaña.

a) IB, IID, IIIA, IVC, VE
b) IC, IIB, IIID, IVA, VE
c) IA, IIC, IIIE, IVB, VD
d) ID, IIE, IIIC, IVA, VB
e) IC, IIA, IIIE, IVB, VD

prohibida su venta

128. Los conflictos entre el partido popular y senatorial se hicieron más álgidos cuando en el año 88 a. C. fue nombrado cónsul de Roma _____, enemigo declarado del partido de la plebe. Su designación provocó el inicio de las guerras civiles. Por tal motivo, y tras su victoria en la batalla de Porta Colina, el Senado lo nombró dictador perpetuo iniciando una política represiva contra sus enemigos plebeyos y patricios.

a) Tiberio Graco
b) Catón el Censor
c) Cayo Mario
d) Lucio Cornelio Sila
e) Marco Aurelio

129. «El Imperio romano, en su apogeo, a principios del siglo III d. C., comprendía no solo las penínsulas, islas y costas del Mediterráneo, así como grandes extensiones del interior (hasta el borde del Sahara y hasta el río Tigris), sino también zonas de Europa situadas tan al norte como el sur de Escocia, el Rin y el Danubio (además de una parte del sur de Alemania al otro lado del Rin y la Dacia al otro lado del Danubio central)».

Este fragmento del libro *El Imperio romano. Economía, sociedad y cultura* de Peter Garnsey y Richard Saller hace referencia al período de gobierno de los emperadores romanos pertenecientes a la dinastía:

a) de los Severos.
b) de los Antoninos.
c) de los Flavios.
d) de los Illirios.
e) de los Etruscos.

130. En la imagen se aprecia el "Ara Pacis" o "Altar de la Paz" mandado construir por el Senado, entre el año 13 y el año 9 a. C., para celebrar las victorias del emperador _____ en Hispania y la Galia.

a) Augusto
b) Tiberio
c) Nerón
d) Trajano
e) Ovidio

131. La tetrarquía fue el sistema político elegido por Diocleciano para solucionar la crisis política y administrativa del Imperio romano en el siglo III d. C. De acuerdo con dicho sistema, complete el siguiente cuadro con la alternativa adecuada.

| Característica | Occidente | Oriente |
|---|---|---|
| Augusto | 1 | Diocleciano |
| Título religioso | Hércules | 2 |
| César | Constancio Cloro | 3 |
| Capital | 4 | Nicomedia |

a) Maximiano - Marte - Constantino - Rávena
b) Valeriano - Marte - Galerio - Roma
c) Aureliano - Saturno - Teodosio - Roma
d) Valeriano - Júpiter - Constancio - Milán
e) Maximiano - Júpiter - Galerio - Milán

prohibida su venta

## (Lenguaje)

**Tema: Nociones de morfología**

132. Señale la opción que presenta, en la parte subrayada, tres morfemas derivativos y un flexivo.

a) El plumero colorido fue importado de China.
b) Aquella ratonera no ha cazado a ninguno.
c) Mi hijo se vistió con su traje de marinerito.
d) Por impuntual, Jorge fue expulsado de la empresa.
e) Debemos cultivar los valores en todos los niños.

133. ¿En qué alternativa aparecen más morfemas derivativos?

a) Varios profesores llegaron a la reunión.
b) Premiaron a los mejores compositores.
c) Aquel jardinero podará esos arbustos.
d) Ese empresario visitó a la congresista.
e) Varios jóvenes hablaron con sensatez.

134. Seleccione la opción en la que hay solo morfemas gramaticales flexivos.

a) El accionista realiza los pagos.
b) Rogelio realizó la investigación.
c) Premiaron a todos los jóvenes.
d) Fue descortés con sus vecinos.
e) Realizaron un paseo campestre.

135. Elija la alternativa en la que hay morfema gramatical flexivo amalgama y morfema gramatical derivativo.

a) Publicaron diversos poemas.
b) Alcánzame esos limpiaúñas.
c) Él posee varias mansiones.
d) Nos vendieron unos tapices.
e) Hablaré con esa contadora.

136. Indique la verdad (V) o falsedad (F) de los siguientes enunciados respecto del morfema.

I. Hay varias clases de morfema.
II. No presentan variaciones en su realización.
III. Los morfemas flexivos son solo de género y número.
IV. Es una unidad concreta porque se puede pronunciar.
V. Puede coincidir con un fonema, pero expresa un significado.

a) VVFVF b) FFVFV
c) FFVFF d) FVFFV
e) VFFFV

137. En el enunciado *Liz no ha guardado la agenda en su cartera*, el número de unidades monomorfemáticas es

a) dos. b) tres. c) cuatro.
d) cinco. e) seis.

prohibida su venta

138. Señale la alternativa en la cual todas las palabras son polimorfemáticas.

a) reloj, mandil, madero
b) hoy, excelente, pésimo
c) uñas, semanal, desatar
d) bien, arado, quizás
e) ruidoso, aunque, taxi

139. Señale la opción en la que hay más morfemas amalgama.

a) Nuestro sobrino será un exitoso empresario.
b) Luisa lee y escribe en la biblioteca municipal.
c) Miguel compró una quena; ya toca, ya canta.
d) Los músicos compraron nuevos instrumentos.
e) Primero atiendo a mi familia, luego ayudo a otros.

140. Elija la alternativa en la que hay más morfemas derivados.

a) Descubrieron que su mascotita aprendió a sentarse.
b) Ustedes despintaron aquellas paredes del colegio.
c) No conocía la ciudad, pero llegó al lugar que buscaba.
d) Las enfermeras hacen diferentes turnos de trabajo.
e) Aquel florero estaba decorado con colores brillosos.

141. En la estructura interna de la palabra ***desintegración***, hay

a) dos lexemas y tres morfemas gramaticales.
b) tres morfemas gramaticales.
c) un lexema y dos morfemas derivativos.
d) tres morfemas gramaticales derivativos.
e) tres morfemas derivativos y un flexivo.

142. Lea los siguientes enunciados y señale verdadero (V) o falso (F) según convenga.

I. Morfema y palabra son unidades morfológicas.
II. La morfología estudia la evolución semántica.
III. Algunas palabras carecen de morfemas flexivos.
IV. La palabra debe tener como mínimo dos morfemas.
V. El morfema lexical puede constituir una palabra.

a) VFFVV
b) VFVFV
c) VFVVV
d) FVVFF
e) FVFVF

143. «Ocurre en muchos casos que la presencia de elementos (morfemas) que forman palabras no obedecen a procesos "regulares" (...) De hecho, algunos procesos morfológicos aún guardan misterios que dificultan el análisis».

*Lenguaje* - Pre San Marcos, p.99

La cita nos permite explicar la variación que hay entre

a) oculista y ojo.
b) pan y panes.
c) interno y externo.
d) alto y bajo.
e) flor y flores.

144. Elija la palabra que presenta solo morfema lexical.

a) nosotros
b) ustedes
c) tú
d) ellos
e) otro

prohibida su venta

145. El morfema es la mínima unidad gramatical significativa abstracta en la estructura interna de la palabra, el cual se concretiza mediante morfo audible o visible. Tomando en cuenta esta definición, elija la alternativa donde hay correcta segmentación morfológica de las palabras que aparecen en el enunciado *Repoblaron donde exhumaron momias*.

a) Re-po-bla-ron don-de e-xhu-ma-ron mo-mias.
b) Repobl-aron donde exhum-aron momi-a-s.
c) Re-pobl-aron donde exhum-aron momi-a-s.
d) Re-poblar-on donde exhumar-on mom-i-a-s.
e) Repoblar-on donde exhumar-on mom-i-a-s.

Lea el siguiente texto poético y conteste las siguientes dos preguntas.

*¡Déjame sueltas las manos*
*y el corazón, déjame libre!*
*Deja que mis dedos corran*
*por los caminos de tu cuerpo.*
*La pasión -sangre, fuego, besos-*
*me incendia a llamaradas trémulas.*
*[...]*

Neruda, Pablo (1933) *Residencia en la Tierra*. Madrid: Cruz y Raya.

146. Según su configuración morfológica interna, las palabras de la lengua española se clasifican en variables e invariables, las primeras admiten sufijación derivativa y flexiva: las segundas, no. Solo algunas invariables permiten la inserción de una pequeña clase de sufijos derivativos. Según esta caracterización morfológica, el número de palabras invariables en el texto poético anterior asciende a

a) siete. b) diez. c) nueve.
d) ocho. e) once.

147. En la gramática de la lengua española, el morfema flexivo va sufijado a la base léxica (o raíz) y le asigna fundamentalmente función sintáctica. Cuando el morfema flexivo amalgama va insertado en el núcleo de la frase verbal (FV), le añade noción de tiempo, modo, aspecto, etc., y, también, establece relación de concordancia de persona y número entre el núcleo de la FN (sujeto) y el núcleo de la FV (predicado). Según lo expresado, en el texto poético en referencia, el morfema flexivo amalgama aparece

a) cuatro veces. b) cinco veces.
c) seis veces. d) siete veces.
e) ocho veces.

148. Según el contexto (sobre todo, fonético-fonológico), un morfema puede concretizarse, sin que se afecte su significado, mediante alomorfos: esto es, por medio de dos o más morfos de configuración acústica o visuográfica diferentes. Según esta aseveración, ¿en qué enunciados aparecen alomorfos?

I. Es **im**posible que hayas **in**ventado eso.
II. Car**li**tos y Javier**ci**to fueron hermanos.
III. Encontré este taz**ón** en aquella cas**on**a.
IV. Alejandro Rojas compró papel**es** azul**es**.
V. Rogelio es **in**justo; su abogado, **des**leal.

a) II y IV b) I y III
c) II y V d) III y IV
e) IV y V

prohibida su venta

149. Según la cantidad de morfemas que contienen, las palabras pueden ser monomorfemáticas o polimorfemáticas. Las primeras están constituidas por un solo morfema; las segundas, por más de un morfema. Según esta aseveración, elija el enunciado donde aparecen más palabras polimorfemáticas.

a) Tu tío Rafael Curi fue herido.
b) Ayer vieron a Martín Quispe.
c) Aquel libro es para ti, Jesús.
d) Ella si lo vio anoche a José.
e) Sé que te dieron poco dinero.

150. En la gramática de la lengua española, la derivación morfológica consiste en la inserción de un afijo —prefijo o sufijo, según el contexto— a un morfema lexical de base (o raíz) a fin de introducir modificación parcial en su significado y/o cambiar su categoría sintáctica. En el proceso morfológico de derivación, debe haber compatibilidad semántica entre los elementos morfológicos involucrados; de no ser así, la nueva palabra formada tendría estructura semántica absurda.

De acuerdo con lo expresado, correlacione, según su compatibilidad semántica, el lexema de base (contextualizado) y su correspondiente morfema derivativo, que aparecen en ambas columnas.

| | |
|---|---|
| I. Alberto Zea es cart- | A. -eñ- (a) |
| II. Esa fruta es com- | B. -ativ- (a) |
| III. El gato está mor- | C. -er- (o) |
| IV. Encontré hierba cur- | D. -ible |
| V. Rosaura es cuzqu- | E. -ibund- (o) |

a) IB, IID, IIIA, IVC, VE
b) IC, IID, IIIE, IVB, VA
c) IC, IID, IIIA, IVE, VB
d) IA, IIB, IIIC, IVE, VD
e) IE, IIA, IIID, IVC, VB

151. Según las reglas de la gramática (natural) de la lengua española, el género gramatical se marca o explicita morfológica y sintácticamente. De acuerdo con esta aseveración, ¿en qué alternativa hay explicitación sintáctica del género gramatical, que implica cambio de significado en el morfema lexical de base (o raíz)?

a) Mi **padre** y mi **madre** viajaron a Jauja ayer.
b) Tu **gata** y mi **gato** fugaron el día miércoles.
c) César Vera cría dos **caballos** y tres **yeguas**.
d) **El cura** disertó sobre **la cura** contra el sida.
e) Vi **perdices machos** y perdices hembras.

## (Literatura)

**Tema: Literatura medieval italiana: la *Divina comedia***

152. Desde el siglo V al XV, en el continente europeo, se desarrolló el medievalismo, el cual recibió la influencia de la Iglesia y presentó como base filosófica a la escolástica. Señale, a continuación, los rasgos que mejor describen este periodo.

I. Se considera a Dios como centro del universo por la visión cristiana.
II. La lengua oficial predominante que emplea la Iglesia es el castellano.
III. El latín, por la influencia de la Iglesia, destierra a las lenguas romances.
IV. Las obras se relacionan con la fundación de las naciones europeas.

a) I y II
b) II y IV
c) I y IV
d) II y III
e) I y III

prohibida su venta

153. Respecto a la literatura medieval, determine el valor de verdad (V) o falsedad (F) de los enunciados sobre sus características y obras.

I. Los cantares de gesta eran difundidos por los juglares.
II. Se presenta un debate sobre la existencia de Dios.
III. Se evidencia el espíritu nacionalista al resaltar a los héroes.
IV. Las obras se caracterizan por la visión antropocéntrica.

a) VVFF b) VFVF c) FVVF
d) FFVV e) FFFF

154. Con respecto a la obra de Dante Alighieri, indique el valor de verdad (V) o falsedad (F).

I. Aborda diversos temas sobre política, filosofía, lingüística, astrología, etc.
II. A través del *Dolce Stil Nuovo*, recibió influencia de la poesía trovadoresca.
III. Se atribuye una misión profética, pues busca enmendar los males de la época.
IV. Defiende férreamente la fe cristiana, así como el accionar de la Iglesia católica.
V. Se casó con Beatriz de Portinari y la tomó como inspiración en sus obras.

a) VVVFF b) FVFVF
c) VFVFV d) FVVFV
e) VVFFV

155. Dante Alighieri nació en Florencia, Italia. Se enamoró de la joven Beatriz, quien inspira su obra como es *La vida nueva* y la *Divina comedia*. En las luchas políticas de los güelfos (quienes apoyan al papa) contra los gibelinos (quienes favorecen a la autoridad imperial), Dante se une a los güelfos. Fue desterrado en 1302 y muere en Ravena en 1321.

A partir del anterior fragmento, ¿cuál es la alternativa correcta con relación a Dante?

a) El escritor apoyaba a la autoridad imperial durante las luchas políticas en Italia.
b) El papa italiano era defendido por los gibelinos, quienes ayudan a Dante.
c) Dante, poeta italiano, se enamoró de la joven Beatriz, su musa inspiradora.
d) El escritor florentino, junto a Beatriz, fue desterrado a Ravena en 1321.
e) La obra de Dante Alighieri se centró únicamente en temas históricos.

156. "A mitad del camino de la vida, en una selva oscura me encontraba porque mi ruta había extraviado. ¡Cuán dura cosa es decir cuál era/ esta salvaje selva, áspera y fuerte que me vuelve el temor al pensamiento! Es tan amarga casi cual la muerte; mas por tratar del bien que allí encontré, de otras cosas diré que me ocurrieron. Yo no sé repetir cómo entré en ella pues tan dormido me hallaba en el punto que abandoné la senda verdadera".

A partir de los versos citados de la *Divina comedia*, de Dante Alighieri, determine cuál de las siguientes alternativas expresa correctamente una característica de la obra.

a) Presenta referencias mitológicas griegas.
b) Usa constantemente la anáfora y la metáfora.
c) Se escribe en prosa con un lenguaje sencillo.
d) Emplea un narrador en primera persona.
e) Se usa el soneto y el verso endecasílabo.

prohibida su venta

157. Respecto al poema épico *Divina comedia*, del poeta Dante Alighieri, el personaje principal tiene que enfrentar una serie de dificultades para llegar al Paraíso. ¿Cuáles de los siguientes enunciados son correctos?

I. La avaricia se refleja en el león que desea devorar al narrador.
II. La traición es el peor pecado que se castiga en el Infierno.
III. Virgilio simboliza la razón en la quinta cornisa del Paraíso.
IV. En el Infierno, están las personas no bautizadas y los glotones.

a) II y IV
b) I y II
c) III y IV
d) I y IV
e) II y III

158. «¡Oh musas! ¡Oh alto ingenio, sostenedme! ¡Memoria que escribiste lo que vi, aquí se advertirá tu gran nobleza!
Por mí se va hasta la ciudad doliente, por mí se va al eterno sufrimiento, por mí se va a la gente condenada. La justicia movió a mí alto arquitecto. Hízome la divina potestad, el saber sumo y el amor primero. Antes de mí no fue cosa creada, sino lo eterno y duro eternamente. Dejad, los que aquí entráis, toda esperanza.
Estas palabras de color oscuro vi escritas en lo alto de una puerta; y yo: "Maestro, es grave su sentido".
Y, cual persona cauta, él me repuso: "Debes aquí dejar todo recelo; debes dar muerte aquí a tu cobardía. Hemos llegado al sitio que te he dicho en que verás las gentes doloridas, que perdieron el bien del intelecto"».

Dentro de su viaje a los reinos de ultratumba, ¿cuál es el lugar al que ha llegado Dante en compañía del poeta latino?

a) El Anteinfierno
b) El Cielo
c) El Purgatorio
d) El Empíreo
e) El Paraíso

159. "Rompió el profundo sueño de mi mente un gran trueno, de modo que, cual hombre que a la fuerza despierta, me repuse.
Descendamos ahora al ciego mundo –dijo el poeta todo amortecido–: yo iré primero y tú vendrás detrás.
Y me dijo: La angustia de las gentes que están aquí en el rostro me ha pintado la lástima que tú piensas que es miedo. Vamos, que larga ruta nos espera. Así me dijo, y así me hizo entrar al primer cerco que el abismo ciñe.
El buen maestro a mí: ¿No me preguntas qué espíritus son estos que estás viendo? Quiero que sepas, antes de seguir, que no pecaron: y aunque tengan méritos, no basta, pues están sin el bautismo, donde la fe en que crees principio tiene. Al cristianismo fueron anteriores, y a Dios debidamente no adoraron: a estos tales yo mismo pertenezco".

¿Cuál es el primer círculo al cual hace alusión el poeta latino?

a) Los lujuriosos
b) El limbo
c) La gula
d) Los avaros y pródigos
e) La ciudad de Dite

160. "Oh, tú que honoras toda ciencia y arte, estos ¿quién son, que tal grandeza tienen, que de todos los otros les separa? Y respondió: Su honrosa nombradía, que allí en tu mundo sigue resonando gracia adquiere del cielo y recompensa. Entre tanto una voz pude escuchar: Honremos al altísimo poeta; vuelve su sombra, que marchado había. Cuando estuvo la voz quieta y callada, vi cuatro grandes sombras que venían: ni triste, ni feliz era su rostro.

prohibida su venta

El buen maestro comenzó a decirme: Fíjate en ese con la espada en mano, que como el jefe va delante de ellos: Es Homero, el mayor de los poetas; el satírico Horacio luego viene; tercero, Ovidio; y último, Lucano".

Del fragmento anterior, se puede inferir que

a) Virgilio y Dante estaban a las puertas de la salida del Infierno.
b) la división entre arte, ciencia y fe está presente para la concepción del hombre del Trecento.
c) el "altísimo poeta" se refiere a Dios, ya que es el máximo orador.
d) para la visión del hombre humanista, el reconocimiento de la ciencia y el arte como parte de su vida es necesario.
e) Dante no considera al pecado original como un pecado en sí mismo.

161. "A mitad del camino de la vida, en una selva oscura me encontraba porque mi ruta había extraviado.
¡Cuán dura cosa, es decir, cuál era esta salvaje selva, áspera y fuerte que me vuelve el temor al pensamiento!".

Se infiere del texto anterior que, según la concepción del hombre, la idea de la "selva oscura" se refiere a:

a) El pecado capital
b) Los pecados de los hombres
c) El Purgatorio
d) El Empíreo
e) La culpa

## (Economía)

**Tema: El trabajo**

162. Mario es un técnico de computadoras, hace poco lo llamaron de una empresa para actualizar el *software* de las máquinas que ahí usan. Al culminar su labor, emitió su recibo por honorarios para su pago. Asumimos que Mario es un

a) empleado.
b) funcionario público.
c) obrero.
d) trabajador independiente.
e) accionista.

163. Sergio acaba de conseguir su primer empleo, le acaban de confirmar que ganará el salario mínimo, pues será su primera experiencia. El salario mínimo en nuestro país lo establece

a) cada empresa.
b) el Estado.
c) la Sunafil.
d) el mercado.
e) el Congreso de la República.

164. Raúl tiene su empresa de armado de toldos para eventos; sin embargo, el personal con el que cuenta trabaja de acuerdo a lo que se presente, así se les paga por el día trabajado. Podríamos afirmar que el personal de Raúl se clasifica como

a) empleados.
b) obreros.
c) funcionarios.
d) profesionales.
e) técnicos administrativos.

prohibida su venta

165. María acaba de dejar su empleo, pues considera que las condiciones en las que se encontraba no eran adecuadas. Por el momento, se encuentra en la búsqueda de uno que colme sus expectativas salariales, es así que la podemos considerar

a) empleada.
b) desempleada.
c) subempleada.
d) inactiva plena.
e) trabajadora informal.

166. A la población económicamente activa, debido a su participación en la producción, también se le denomina

a) demanda de trabajo.
b) oferta laboral.
c) población en edad de trabajar.
d) población adecuadamente empleada.
e) ocupación parcial urbana.

167. Nilo está contento, pues acaban de anunciarle un incremento de S/ 200 en su remuneración. Podemos concluir, entonces, que

a) su salario real se ha reducido.
b) el salario mínimo ha sido incrementado.
c) su salario nominal se ha incrementado.
d) podrá comprar menor cantidad de bienes en el mercado.
e) el tipo de cambio ha disminuido.

168. El economista Nefer ha sido contratado para dar una charla magistral en la feria vocacional de los alumnos de la academia Trilce. Él recibirá como pago por su labor

a) emolumentos.
b) honorarios.
c) un sueldo.
d) un jornal.
e) una renta vitalicia.

169. El fin práctico de la economía lo constituye el bienestar general, el cual requiere el incremento de la producción, por lo tanto, el trabajo presenta un carácter:

a) Lucrativo
b) Social
c) Económico
d) Mercantil
e) Dignificante

170. En la semana de la encuesta, Luis Torres, un joven peruano muy laborioso, se encuentra laborando poco más de 20 horas semanales con una remuneración que no cubre sus necesidades básicas, aunque él quisiera trabajar más horas, por lo tanto, se encontrará en situación de

a) adecuadamente empleado.
b) subempleado por ingresos.
c) subempleado por horas.
d) desempleado.
e) desempleado oculto.

171. ¿Cuál es la diferencia entre la población en edad de trabajar (PET) y la población económicamente activa (PEA)?

a) La población adecuadamente empleada
b) La población en edad de trabajar
c) La población económicamente pasiva
d) La oferta laboral del Perú
e) La población con algún tipo de empleo

prohibida su venta

## (Educación Cívica)

**Tema: Problemas de convivencia en el Perú (discriminación, delincuencia y corrupción)**

172. El/La _____ es la preferencia que tienen algunos funcionarios públicos para dar empleos a algunos familiares o amigos, sin importar el mérito para ocupar el cargo, sino su lealtad o alianza.

a) nepotismo
b) malversación de fondos
c) negociación incompatible
d) tráfico de influencias
e) cohecho pasivo

173. Como se sabe, para atribuir la responsabilidad a una persona por el delito de _____, nuestro sistema no solo exige que el sujeto activo tenga la condición de funcionario público, sino, además, que ostente un vínculo funcional con los caudales o fondos del Estado.

a) peculado
b) malversación de fondos
c) negociación incompatible
d) tráfico de influencias
e) cohecho pasivo

174. La Defensoría del Pueblo establece que, los actos de corrupción implican el mal uso del poder público, con el propósito de obtener ventajas o beneficios indebidos. Indique lo correcto con respecto a la descripción adecuada de cada tipo de corrupción.

I. Peculado: cuando el funcionario destina los bienes confiados al servicio público.
II. Coima: cuando una autoridad recibe ganancias del Estado para interceder ante otra.
III. Cohecho pasivo: cuando se acepta un donativo de parte de un ciudadano.
IV. Colusión: cuando se obtiene beneficio por concursos amañados.

a) I, II y III
b) II, III y IV
c) III y IV
d) I, II, III y IV
e) I, III y IV

175. Un analista y especialista en problemas de convivencia social, opinó al respecto, que en el caso que una persona víctima de algún tipo de exclusión, sienta vergüenza o niegue los hechos ocurridos por evitar el sufrimiento y dolor causado, e incluso, por estos motivos, no realice una denuncia ante las autoridades correspondientes, puede traer como consecuencia que

a) se constituya en proceso judicial.
b) se repriman las formas de discriminación.
c) la penalización dificulte el procedimiento legal.
d) la discriminación transgreda la ley.
e) continúen los actos discriminatorios.

176. Gregorio Sánchez, jefe de adjudicaciones de una entidad pública, abusando de su cargo, obliga o induce a una persona a dar o prometer indebidamente, para sí o para otro, un bien o un beneficio patrimonial. Es decir, se está cometiendo

a) concusión.
b) cohecho pasivo.
c) cohecho activo.
d) negociación incompatible.
e) asociación ilícita para delinquir.

prohibida su venta

177. Josefina Ibáñez, funcionaria del sector transportes y comunicaciones, interviene directa o indirectamente, por razón de su cargo, en las contrataciones y adquisiciones de bienes, obras o servicios, concesiones o cualquier operación a cargo del Estado mediante concertación con los interesados, y defraudar patrimonialmente al Estado o entidad u organismo del Estado. Josefina comete el delito tipificado como

a) concusión.
b) colusión simple.
c) colusión agravada.
d) negociación incompatible.
e) asociación ilícita para delinquir.

178. El funcionario o servidor público que da al dinero o bienes que administra una aplicación definitiva diferente de aquella a los que están destinados, afectando el servicio o la función encomendada, comete el delito denominado como

a) malversación.
b) cohecho pasivo.
c) cohecho activo.
d) peculado.
e) asociación ilícita para delinquir.

179. El funcionario o servidor público que, abusando de su cargo, incrementa ilícitamente su patrimonio respecto de sus ingresos legítimos comete delito de

a) enriquecimiento ilícito.
b) cohecho pasivo.
c) cohecho activo.
d) peculado.
e) peculado de uso.

180. Todo ciudadano que incumpla las normas _____, sea del ámbito rural o urbano, puede ser sancionado y castigado con pena privativa de la libertad por parte de las autoridades correspondientes.

a) morales
b) sociales
c) de convivencia
d) fundamentales
e) jurídicas

181. El funcionario o servidor público que se apropia o utiliza, en cualquier forma, para sí o para otro, caudales o efectos cuya percepción, administración o custodia le estén confiados por razón de su cargo, comete el delito tipificado como

a) concusión.
b) cohecho pasivo.
c) cohecho activo.
d) peculado.
e) asociación ilícita para delinquir.

## (Psicología)

**Tema: Sensación, conciencia y atención**

182. Aldair es un bebé que suele llevarse los objetos que coge a la boca y de esa manera va conociendo las diversas cualidades que poseen los elementos que lo rodean, aunque, no sabe cómo se llaman. Según diversos autores, el proceso psíquico básico que permite el conocimiento de la realidad a través de los sentidos se denomina

a) atención.
b) conciencia.
c) sensación.
d) percepción.
e) sentimiento.

prohibida su venta

183. Las sensaciones captan cualidades aisladas debido a que los órganos sensoriales se especializan y cada uno logra captar una cualidad específica de un determinado estímulo. Además de la especialización, los receptores sensoriales poseen otras funciones como, por ejemplo, la transducción que consiste en

a) reaccionar ante los estímulos desencadenando un potencial de acción.
b) transformar la energía física o química en impulsos nerviosos.
c) cambiar la sensibilidad del receptor debido a la constante estimulación.
d) registrar y procesar el impulso nervioso en la corteza cerebral.
e) distinguir entre la intensidad de un estímulo y otro.

184. Andrés es un deportista muy reconocido en la halterofilia, debido a su dedicación y perseverancia, todos los días acude al gimnasio para ejercitar sus músculos, con el levantamiento de pesas. ¿Qué sensación experimenta Andrés cuando se ejercita?

a) Cenestésicas b) Vestibulares
c) Kinestésicas d) Auditivas
e) Estática

185. Analice con atención el siguiente enunciado:

Los humanos modernos tienen la mísera cantidad de cinco millones de células receptoras dedicadas al sentido del olfato, comparadas con los 220 millones que posee un perro ovejero. Pero nuestros órganos olfativos relativamente pequeños son sumamente sensibles; según una estimación, son cerca de 10 000 veces más sensibles que nuestro sentido del gusto. Por tanto, se puede concluir que

a) el umbral absoluto es equivalente en humanos y no humanos.
b) el umbral diferencial es equitativo entre diversas especies.
c) los perros presentan mayor capacidad de umbral absoluto que los seres humanos.
d) los seres humanos presentan mayor capacidad de umbral absoluto que los perros.
e) se presenta una información sobre la actividad cinestésica en animales y humanos.

186. «La atención puede entenderse de muy diversas maneras. Puede ser un proceso cognitivo, un estado de la mente, una volición o incluso un mecanismo. Pero, Ruiz y Botella (1987, p. 95) hacen especial énfasis, en contra de una posición muy extendida, que la atención "no es un proceso cognitivo" (p. 95) sino, la actividad mediadora que participa en todos los procesos cognitivos. García Sevilla (1997, p. 14), define la atención como "el mecanismo implicado directamente en la activación y el funcionamiento de los procesos y/u operaciones de selección, distribución y mantenimiento de la actividad psicológica". La capacidad de funcionamiento de este mecanismo es relativamente innato, pero se complementa con un segundo aspecto fundamental: la habilidad o estrategia defendida».

Por lo expuesto anteriormente podemos inferir que la atención

a) es considerada por todos los autores como un proceso cognitivo.
b) permite seleccionar, distribuir y mantener la actividad mental.
c) no está implicada en los procesos cognitivos.
d) tiene las mismas características que la conciencia.
e) presenta un concepto unánime en todos los investigadores.

prohibida su venta

187. Después de varios meses de aislamiento social, debido a la pandemia por el COVID-19, Damián se reúne con un grupo de amigos para almorzar en un restaurante. Mientras comparten el almuerzo, inician una conversación muy interesante y no se percatan del transcurrir del tiempo y de las personas que lo rodean.

El enunciado anterior podría tomarse como ejemplo de

a) atención refleja.
b) atención selectiva.
c) atención dividida.
d) atención involuntaria.
e) atención espontánea.

188. Considerando la importancia del estudio de la conciencia, como actividad y como estado, determine el valor de verdad (V) o falsedad (F) de los siguientes enunciados:

I. Como actividad, le permite al ser humano darse cuenta de su realidad interna y externa.
II. El trabajo y el avance de la sociedad fueron determinantes para el desarrollo del ser consciente.
III. Como estado, se relaciona con el ciclo del sueño o vigilia, es decir estar dormido o despierto.

a) VFV b) VVF c) VFF
d) VVV e) FVV

189. Cuando la conciencia orienta su dirección hacia eventos diferentes en determinados momentos y situaciones, se dice que su propiedad es

a) subjetiva. b) temporal.
c) dinámica. d) intencional.
e) unitaria.

190. Cuando la conciencia se dirige u orienta a un solo objeto, prescindiendo de los demás, se ha producido

a) la atención.
b) la conciencia ideal.
c) una percepción.
d) una intencionalidad.
e) la conciencia prospectiva.

191. La audición es muy sensible: podemos detectar un cambio en el sonido del 0.3 por ciento (1/3 de 1 por ciento). En contraste, producir una dap en el gusto requiere un cambio del 20 por ciento (1/5), y en el peso se requiere una alteración del 2 por ciento (1/50). De acuerdo al caso presentado, se puede inferir lo siguiente:

I. Se presenta la ley de Müller.
II. Se ha realizado un ejemplo de umbral absoluto.
III. Se puede reconocer que en el umbral diferencial no se cumple la ley de Weber.
IV. La ley de Weber explica el umbral absoluto.
V. Se ejemplifica la ley de Weber.

a) I, II y III b) II, III y IV
c) Solo I d) Solo V
e) Solo II

## (Geografía)

**Tema: Climatología I (factores y elementos climáticos: radiación solar, temperatura, humedad y nubosidad)**

192. Cantidad de radiación que llega al límite superior de la atmósfera y depende de la distancia promedio de la Tierra al Sol:

a) Convección b) Irradiación
c) Dispersión d) Insolación
e) Constante solar

prohibida su venta

193. Señale la verdad (V) o falsedad (F) según corresponda.

I. La radiación que llega a la atmósfera es 7 % mayor durante el perihelio que en el afelio.
II. El ángulo de los rayos solares cae oblicuamente en latitudes bajas.
III. Debido a las altas latitudes, la temperatura disminuye.
IV. Las zonas de mayor nubosidad y de mayor contaminación reciben menor radiación directa.

a) VFVF b) VVFF
c) VFVV d) FVFV
e) FFVV

194. Tipo de nube dispersa y fibrosa sin sombra constituida por cristales de hielo:

a) Estratos
b) Cumulonimbos
c) Nimbos
d) Cirros
e) Cirros-cúmulos

195. Señale las proposiciones incorrectas.

I. La evaporación es mínima en la estación fría y máxima en la estación cálida.
II. El factor altitud condiciona al elemento humedad de manera inversa.
III. Las regiones de mayor humedad son aquellas que se ubican entre los trópicos.
IV. El higrómetro permite determinar la nubosidad absoluta del aire.

a) I y II b) Solo IV
c) III y IV d) Solo II
e) I y III

196. La franja costera centro sur se caracteriza por su aridez debido a

a) la presencia de nubes estratos.
b) la frialdad de las aguas de la corriente marina.
c) la presencia de la contracorriente ecuatorial.
d) la escasa vegetación.
e) el proceso de inversión térmica.

197. Relacione correctamente.

**ELEMENTO**
I. Radiación
II. Temperatura
III. Humedad
IV. Nubosidad

**INSTRUMENTO**
A. Termómetro
B. Nefoscopio
C. Psicrómetro
D. Heliógrafo

a) IB, IID, IIIA, IVC
b) IC, IIA, IIIB, IVD
c) IB, IIC, IIIA, IVD
d) ID, IIA, IIIC, IVB
e) IC, IID, IIIA, IVB

198. La transmisión de calor, producto del contacto de dos cuerpos de temperaturas diferentes, es denominada

a) convección. b) conducción.
c) subducción. d) albedo.
e) radiación.

199. En un viaje de promoción hacia Iquitos ubicado a 104 m s. n. m., los estudiantes perciben el incremento de la temperatura y observan nubes blancas muy densas que generan abundantes precipitaciones.

prohibida su venta

De acuerdo a lo anterior, ¿qué procesos meteorológicos intervienen en las características climáticas de Iquitos?

a) Irradiación - saturación
b) Evaporación - condensación
c) Latitud - evaporación
d) Temperatura - condensación
e) Evaporación - nubosidad

200. Tipo de condensación del vapor de agua que está en contacto con el suelo:

a) Nubes estratos
b) Nubes cúmulos
c) Niebla
d) Bruma
e) Nubes cirros

201. Factor climático indirecto:

a) Oceanidad
b) Inclinación terrestre
c) Altitud
d) Vegetación
e) Continentalidad

## (Filosofía)

**Tema: Periodo ontológico (Aristóteles)**

202. Aristóteles señaló que cada cosa individual es una sustancia conocida a través de los sentidos. Nuestra realidad está compuesta por las cosas que observamos y nada más hay, afirmó este intelectual macedónico. Esto nos permite sostener que, según Aristóteles,

a) todo lo que existe presenta perfección y eternidad.
b) no hay ideas eternas fuera de las cosas que vemos.
c) más allá de esta realidad de cosas, hay otro mundo.
d) hay dos ámbitos del ser: uno verdadero y otro falso.
e) las cosas que observamos son aparentes realidades.

203. El plástico puede ser un lapicero, una regla o un tajador. Esto permite señalar que, según la metafísica de Aristóteles, el plástico tendría

a) conciencia de sí mismo.
b) potencialidad de ser algo.
c) la capacidad de no cambiar.
d) una esencia inmutable.
e) realidad en otro mundo.

204. Los conocimientos son producidos inicialmente por la actividad de los sentidos, afirmó Aristóteles. De ahí que, para este filósofo,

a) el conocimiento no depende de la vista.
b) todo sentido produce la misma sabiduría.
c) la racionalidad no necesita de los sentidos.
d) los conocimientos son ajenos a los sentidos.
e) sin los sentidos no habría conocimientos.

205. Se denomina periodo ontológico a la época de las propuestas filosóficas elaboradas por Platón y Aristóteles. Ello porque tales intelectuales antiguos diseñaron sistemas sobre aspectos de la realidad tomando como punto de partida

a) su propia concepción de lo que es el ser.
b) el interés ético por comprender la vida.
c) las investigaciones acerca de la naturaleza.
d) la concepción del mundo de los pitagóricos.
e) los postulados elaborados por los sofistas.

prohibida su venta

206. Un rasgo común de las filosofías de Platón y Aristóteles está en el hecho de que elaboran propuestas metafísicas. Por ello, para ambos intelectuales,

a) la filosofía solo debe dedicarse a hacer metafísica.
b) solo existen los objetos que percibimos sensorialmente.
c) el hombre no puede conocer lo real del mundo.
d) las cosas que observamos tienen un aspecto esencial.
e) es imposible conocer la esencia de todas las cosas.

207. Si Andrés considera que cada cosa que observamos presenta una esencia en su interior, entonces compatibiliza, sobre todo, con las propuestas filosóficas de

a) Platón. b) Protágoras.
c) Sócrates. d) Gorgias.
e) Aristóteles.

208. Mientras que para Platón la realidad esencial se encuentra en el mundo de las ideas, para Aristóteles, la realidad se manifiesta en

a) la nada.
b) el mundo del más allá.
c) la política y el poder.
d) el mundo subterráneo.
e) el mundo de lo material y sensible.

209. "La filosofía versa sobre las primeras causas y sobre los principios. De suerte que el experto nos parece más sabio que los que tienen una sensación cualquiera, y el poseedor de un arte más sabio que los meros expertos, y el jefe de una obra más sabio que los prácticos".

Aristóteles, *Metafísica*. 1, 2.

En el texto, Aristóteles considera que, en cuanto al conocimiento, es posible advertir

a) afinidades. b) vínculos.
c) identidades. d) concomitancias.
e) jerarquías.

210. Indique lo correcto respecto a Aristóteles y su teoría del conocimiento.

I. Conocer requiere de un razonamiento lógico.
II. La verdad depende del observador.
III. Es imposible conocer el mundo.

a) Solo I b) Solo II
c) Solo III d) I y II
e) I y III

211. Con relación a la filosofía de Aristóteles, determine la verdad (V) o falsedad (F) de las siguientes proposiciones:

I. Consideró que los filósofos deben interesarse en los primeros principios y las primeras causas.
II. Explicó el movimiento con los conceptos de acto y potencia.
III. Sostuvo que el mundo de las ideas es inmutable y eterno.
IV. Afirmó que a partir de las opiniones se puede conseguir un conocimiento seguro y preciso.

a) VFVF b) VVVV c) FFFF
d) VVFF e) FFVF

prohibida su venta

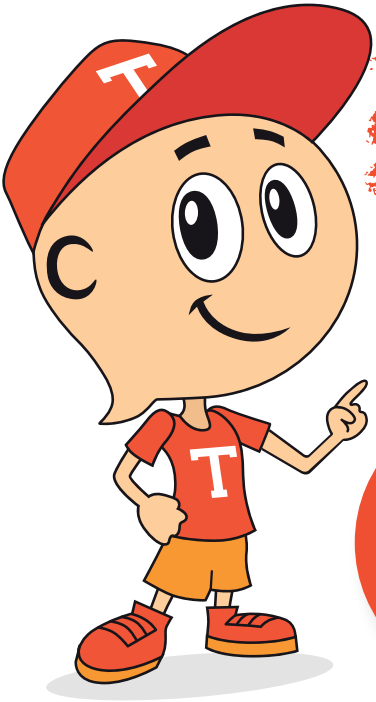
GC-08-AN25
19-05

¡ESTE AÑO INGRESAS

# A LA UNIVERSIDAD!

# MARATONES

## UNI / SAN MARCOS / CATÓLICA



## 1 DE JUNIO

**HORA:**
**8:00 a.m. - 6:00 p.m.**

***Costo:***
***S/ 15.00***

***¡ESCANEA***
***E INSCRÍBETE!***

Trilce ACADEMIA | 45 AÑOS

**¡Contáctanos!**

933 783 556
Academia Trilce
6198 100
@trilce.academia
@trilceacademia
WWW.TRILCE.EDU.PE